


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от « 29 » 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая  
МДОУ детский сад № 3 «Ёлочка»  
С.В. Лопухова  
« 29 » 08 2024г.



### Годовой календарный график МДОУ детский сад № 3 «Ёлочка» на 2024-2025 учебный год

- Продолжительность учебного года
  - начало учебного года – 02.09.2024г.
  - окончание учебного года – 30.05.2025г.
  - продолжительность учебного года – 36 недель
- Количество групп – 6
  - Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 1
  - Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1
  - Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 1
  - Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1
  - Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2
- Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится на полугодия.

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
1 полугодие	02.09.2024г.	25.12.2024г.	16
2 полугодие	09.01.2025г.	30.05.2025г.	20

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	26.12.2024г.	08.01.2025г.	14

- Регламентирование образовательного процесса на неделю
  - Продолжительность рабочей недели:  
5-ти дневная рабочая неделя.
- Регламентирование образовательного процесса в день
  - Пребывание детей в ДООУ 12 часов с 7.00 до 19.00
  - Продолжительность ОД
    - Первая младшая группа – 10 мин.
    - Вторая младшая группа – 15 мин.
    - Средняя группа – 20 мин.
    - Старшая группа – 25 мин.
    - Подготовительная группа – 30 мин.

*Перерыв между занятиями – 10 мин.*

- Режим занятий:

Первая младшая группа (2-3 года)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	1-е занятие (1 подгруппа)	9.10
9.20	1-е занятие (2 подгруппа)	9.30
9.40	2-е занятие (1 подгруппа)	9.50
10.00	2-е занятие (2 подгруппа)	10.10

Вторая младшая группа (3-4 года)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	1-е занятие	9.15
9.15	перерыв	9.25
9.25	2-е занятие	9.40

Средняя группа (4-5 лет)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	1-е занятие	9.20
9.20	перерыв	9.30
9.30	2-е занятие	9.50

Старшая группа (5-6 лет)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
	1-ая половина дня	
9.00	1-е занятие	9.25
9.25	перерыв	9.35
9.35	2-е занятие	10.00
	2-ая половина дня	
15.15	3 – е занятие	15.40

Подготовительная группа (6-7 лет)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
	1-ая половина дня	
9.00	1-е занятие	9.30
9.30	перерыв	9.40
9.40	2-е занятие	10.10
10.10	перерыв	10.20
10.20	3-е занятие	10.50

6. Летний оздоровительный период – 01.06. – 31.08.2025г.

7. Система оценивания результатов освоения Программы

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не могут быть использованы в качестве основания для формального сравнения их с реальными достижениями детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации детей.

В соответствии с пунктом 3.2.3, а также комментарием МИНОБРНАУКИ России к ФГОС ДО в рамках реализации данной Программы педагоги обязаны анализировать индивидуальное развитие обучающихся в форме педагогической диагностики для:

- индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребенка, построение его индивидуальной траектории, а также включающая при необходимости коррекцию развития обучающихся в условиях профессиональной компетенции педагогов;
- оптимизация работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учёта критериев и показателей, а фиксация данных проводится на начало и конец учебного года.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Педагогическая диагностика не предполагает специально созданных для её проведения мероприятий, которые могут привести к нарушению режима и переутомлению детей. Также педагогическая диагностика не предполагает жестких временных рамок, т.к. это противоречит сути мониторинга, возрастным особенностям обучающихся, а также содержания ФГОС ДО.