

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
 МДОУ детский сад № 3 «Ёлочка»  
 Протокол № 1 от « 29 » 08 2024г.

**ПРИНЯТО**

на заседании Совета родителей  
 МДОУ детский сад № 3 «Ёлочка»  
 Протокол № 1 от « 26 » 08 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий  
 МДОУ детский сад № 3 «Ёлочка»  
 Лопухова С.В.  
 от « 29 » 08 2024г.



**Календарный план воспитательной работы  
 МДОУ детский сад № 3 «Ёлочка»  
 на 2024-2025 год**

<b>1-ая младшая группа (2-3 лет)</b>				
<b>период</b>		<b>Тема недели</b>	<b>Воспитательные задачи</b>	<b>Традиционные события, праздники, мероприятия</b>
<b>Сентябрь</b>	02.09.-06.09	Здравствуй, детский сад!	<p>Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок), формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар).</p> <p>Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила). Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками.</p>	- Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.

	09.09-13.09	Мой дом.	Развивать интерес к труду взрослых в семье. Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос). Побуждать детей к проявлению заботы в отношении родных и близких. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.	- Акция «Месячник безопасности». - Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»;
	16.09-20.09	Здоровей - ка	Формирование представлений о том, что утрення зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Совершенствовать у детей культурно- гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Формировать привычки следить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком. Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	- Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». - Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи». - Почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло». - Учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления. - Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;
	23.09-27.09	«Урожай» Фрукты	Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам. Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде.	- Подготовка поделок из овощей и фруктов; - выставка Даров осени
		«Урожай» Овощи		
<b>Октябрь</b>	30.09-04.10	«Урожай» Грибы. Ягоды		
	07.10-11.10	«Я – человек»	Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, представление детей о людях, об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственниках.	- Акция «День правовой помощи детям». - Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду).
	14.10-18.10	Краски осени. Признаки осени	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться	- Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер);

			красоте осенней природы.	- Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки.
	21.10-25.10	Наш быт	Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.	- С/р игры на бытовые темы: «Дочки- матери», «Собираемся в детский сад», «Игра-путешествие», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы», «Больница», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей», «Укладывание куклы спать» (с использованием колыбельных); - Просмотр мультфильмов К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе».
<b>Ноябрь</b>	28.10-01.11	Дружба.	Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Проводить беседы с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и род их занятий. Формировать представление о семье и своем месте в ней.	- Утро радостных встреч «Я и мои друзья». - Акция «Мир добра и толерантности». - Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила». - Чтение рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Сказка для храброго зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по прочитанному.
	04.11.-08.11	Животный мир (домашние)	Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным.	- Виртуальная экскурсия в зоопарк - Наблюдение за животными. - Выставка рисунков «Животный мир»
	11.11-15.11	Животный мир (дикие)		
	18.11-22.11	Кто как готовится к зиме?	Прививать заботливое отношение к представителям живой природы.	- Акция «Защита». - Посетить с детьми виртуальный зоопарк, побеседовать об увиденных животных; - почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки - Иллюстрации по теме: «Зайцы на снегу», Медведь в берлоге», «Белки на дереве» и др
	25.11-29.11.	Здравствуй, зимушка – зима!	Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.	- Прочитать с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад». - совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. - изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала.
<b>Декабрь</b>	02.12-06.12	Зимующие птицы	Приобщить дошкольников к наблюдению за зимующими птицами нашей области, формировать интерес к	- Выпуск информационного листа «Ознакомление с народными приметами, пословицами, загадками о

			познавательной-исследовательской деятельности, воспитывать любовь к птицам и желание помогать им в зимних условиях.	зимующих птицах». - Оформление папки-передвижки «Любовь и забота сохраняют природу».
	09.12-13.12	Новогодний калейдоскоп	Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Развивать наглядно – образное мышление и воображение (развивающая задача).	- Прогуляться с детьми по территории детского сада и обратить внимание на оформление участков к новому году. - Подготовить украшение для группы к празднику, - Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка». - Музыкальное развлечение «В гостях у новогодней елки». - Совместно с родителями нарядить дома елку. - Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.
	16.12-20.12	Новогодний калейдоскоп	Создать у детей праздничное настроение. Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками.	- Организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения коробок конфет. - Проведение сюжетно-ролевой игры "Угощения для Дедушки Мороза" продолжать знакомить с различной деятельностью людей в обществе и дома; - Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых; - Совместно с родителями и детьми проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;
	23.12.-31.12	каникулы		
<b>Январь</b>	01.01-08.01	каникулы		
	09.01-17.01	Транспорт	Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Развивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте.	- Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице. - чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») - Акция «Заметная семья». - Выставка творческих работ «Азбука безопасности»

	20.01-24.01	Волшебница вода	<p>Привлекать внимание к красоте воды в ее состоянии (твердый жидком и газообразном).</p> <p>Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе.</p> <p>Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания.</p> <p>Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрировать экологическую культуру, прививать заботливое отношение к водным ресурсам. (выключать кран, не бросать мусор в водоёмы).</li> <li>- Праздник «День воды».</li> <li>- Почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;</li> <li>- Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)</li> <li>- Выставки детского творчества «Волшебная капелька»</li> </ul>
	27.01-31.01	Город мастеров	<p>Прививать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс «Заметная семья».</li> <li>- Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение.</li> <li>- познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем "Новогоднюю открытку")</li> <li>- рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки по городу.</li> </ul>
<b>Февраль</b>	03.02-07.02	Этикет. Народная культура и традиции	<p>Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе).</p> <p>Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом.</p> <p>Мотивировать детей на самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий.</p> <p>Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений, игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда».</li> <li>- Почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления;</li> <li>- Прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья.</li> <li>- Конкурс художественного чтения «Читай –ка».</li> <li>- Посещение выставок народных промыслов: декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- для домашнего чтения – пословицы, поговорки, потешки Т; И; Тарабарина, Н;В; Елкина; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках,</li> </ul>

				народной кухне.
	10.02-14.02	Быть здоровыми хотим.	Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества.	- Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь»; - Провести беседу «Опасные предметы», составить памятки; - Проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем...», как складывать одежду перед сном», «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»;
	17.02-21.02	Миром правит доброта	Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками. помогать друг другу). Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношение между сверстниками. Формировать представления о положительных и отрицательных действиях. Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности.	- Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского; - чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»; - изготовление с ребёнком подарков- сюрпризов для близких из бросового материала; - выставка рисунков «Цветы для мамы»;
	24.02-28.02	Наши защитники	Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).	- Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации; - прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города; - Конкурс творческих работ «Наши защитники», - Выставка стенгазет «Наши папы».
<b>Март</b>	03.03-07.03	Женский день	Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.	- Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»; - организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»- предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях. - принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны» -разучивание стихотворений к празднику; --Музыкальный праздник «Подарок мамочке».
	10.03-14.03	В гостях у сказки	Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений. Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.	-Посетить с ребенком представление любого детского театра; - экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей; -чтение литературных произведений, в которых

				<p>сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;</p> <p>-Выставка макетов «В гостях у сказки».</p> <p>-Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p>
	17.03-21.03	Весна шагает по планете	<p>Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними.</p> <p>Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями).</p> <p>Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки.</p>	<p>- Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.).</p> <p>- Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей».</p> <p>- Выставка рисунков «Портреты весны».</p> <p>- Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;</p> <p>- наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;</p>
	24.03-28.03	Поэты и писатели для детей.	<p>Способствовать становлению личности ребёнка через ознакомление его с произведениями детской художественной литературы, формированию морально-нравственных качеств и развитию устойчивого интереса к произведениям детских писателей.</p> <p>воспитывать культуру общения с книгой</p>	<p>- Книжка неделя. Конкурс совместного творчества «Книжка-малышка своими руками»;</p> <p>- Викторина: «Угадай сказку».</p> <p>- Экскурсия в библиотеку.</p> <p>- Оформление выставки детских книг и энциклопедий «Самые умные книги»</p> <p>- Словесная игра «Из какой сказки слово» (Предложить детям отгадать названия и авторов по цитате (сказки Маршака, Чуковского, Пушкина) - Закреплять знание стихотворных авторских сказок, их авторов, тренировать память и внимание.</p>
<b>Апрель</b>	31.03-04.04	«Театр» «Цирк»	<p>Развивать эмоционально-положительное отношение к цирку. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке).</p> <p>Развивать эмоционально-чувственный опыт, эмпатию детей, через представление цирковых артистов, (людей и животных).</p> <p>Создать условия для творческого самовыражения.</p> <p>Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах.</p>	<p>- Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре.</p> <p>- Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений;</p> <p>- Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;</p> <p>- Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре;</p> <p>- Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);</p> <p>- Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;</p> <p>- Рисование животных, в том числе фантастических,</p>

				<p>выставка работ. - Смотр – конкурс «Театральная кукла»</p>
<b>Апрель</b>	07.04-11.04	Встречаем птиц	<p>Проявлять бережные отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить). Вызвать желание заботиться о птицах.</p>	<p>- Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях. - Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; - Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений. - Всемирный день птиц - выставка творческих работ.</p>
	14.04-18.04	Приведем планету в порядок	<p>Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей, личные и деловые качества человека труда). Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям. Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их). Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; Прививать заботливое отношение к природе.</p>	<p>- Акция «Весенние каникулы», - Акция «За здоровый образ жизни». - Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц; - Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.); - Почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и др.; - Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.);</p>
	21.04-25.04	Маленькие исследователи	<p>Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.</p>	<p>- Провести дома массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?», провести опыт «Снег, – какой он?»; пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. - Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»</p>
	28.04.-30.04	Азбука безопасности	<p>Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p>	<p>- Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице, - чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С.</p>



				Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец...» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком);
<b>Май</b>	05.05-08.05	День Победы.	Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды).	Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии; - выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; изготовить с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации; - игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей; - прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города; - изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов». - Выставка творческих работ «День победы»
	12.05-16.05	Моя семья.	Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.	- Беседы с ребенком на темы: «Папа, мама, я - дружная семья», "Лучшая семья - моя", "Семья - здоровый образ жизни"; - почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу». - Альбом «Моя семья»
	19.05-30.05	Мир природы. Насекомые.	Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Познакомить детей с растением – фикус, его отличительными особенностями. Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых. Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, растений;	- подготовить рассказ с ребенком о питомце; - посетить виртуальный зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; - Акция «Посади цветок» - Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»

2-ая младшая группа (3-4 лет)				
период	Тема недели	Воспитательные задачи	Традиционные события, праздники, мероприятия	
Сентябрь	02.09.	Здравствуй, детский сад!	Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок), формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар) Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила). Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками.	- Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.
	03.09-06.09	Мой дом.	Развивать интерес к труду взрослых в семье. Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос). Побуждать детей к проявлению заботы в отношении родных и близких. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.	- Акция «Месячник безопасности» - Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»;
	09.09-13.09	Здоровей - ка	Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Совершенствовать у детей культурно- гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Формировать привычки следить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком. Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	- Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». - Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи». - почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления. - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;
	16.09-20.09	«Урожай»	Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе	- Подготовка поделок из овощей и фруктов,

		Фрукты	отношение к сверстникам. Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде.	выставка Даров осени;
	23.09-27.09.	«Урожай» Овощи		
<b>Октябрь</b>	30.09-04.10	«Урожай» Грибы. Ягоды		
	07.10-11.10	«Я – человек»	Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, представление детей о людях, об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.	- Акция «День правовой помощи детям». - Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);
	14.10-18.10	Краски осени. Признаки осени	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	- Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); - Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки;
	21.10-25.10	Наш быт	Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.	- С/р игры на бытовые темы: «Дочки- матери», «Собираемся в детский сад», «Игра-путешествие», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы», «Больница», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей», «Укладывание куклы спать» (с использованием колыбельных); - Просмотр мультфильмов К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе».
	28.10.-01.11	Дружба.	Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Проводить беседы с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и род их занятий. Формировать представление о семье и своем месте в ней.	- Утро радостных встреч «Я и мои друзья»; - Акция «Мир добра и толерантности». - Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила» - чтение рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Сказка для храброго зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по прочитанному.
<b>Ноябрь</b>	05.11.-08.11	Животный мир (домашние)	Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным.	- Экскурсия в виртуальный зоопарк - Наблюдение за животными; - Выставка рисунков «Животный мир»
	11.11-15.11	Животный мир (дикие)		
	18.11-22.11	Кто как	Прививать заботливое отношение к представителям живой	- Акция «Защита»

		готовится к зиме?	природы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посетить с детьми виртуальный зоопарк, побеседовать об увиденных животных;</li> <li>- почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки</li> <li>- Иллюстрации по теме: «Зайцы на снегу», Медведь в берлоге», «Белки на дереве» и др.;</li> </ul>
	25.11-29.11	Здравствуй, зимушка – зима!	Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прочитать с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад».</li> <li>- совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.</li> <li>- изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала.</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	02.12-06.12	Зимующие птицы	Приобщить дошкольников к наблюдению за зимующими птицами нашей области, формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, воспитывать любовь к птицам и желание помогать им в зимних условиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выпуск информационного листа «Ознакомление с народными приметами, пословицами, загадками о зимующих птицах».</li> <li>- Оформление папки-передвижки «Любовь и забота сохраняют природу».</li> </ul>
	09.12-13.12	Новогодний калейдоскоп	Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Развивать наглядно – образное мышление и воображение (развивающая задача).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогуляться с детьми по территории детского сада и обратить внимание на оформление участков к новому году.</li> <li>- Подготовить украшение для группы к празднику, - Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка».</li> <li>- Музыкальное развлечение «В гостях у новогодней елки».</li> <li>- Совместно с родителями нарядить дома елку. - Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.</li> </ul>
	16.12-20.12	Новогодний калейдоскоп	Создать у детей праздничное настроение. Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения коробок конфет.</li> <li>- проведение сюжетно-ролевой игры "Угощения для Дедушки Мороза" продолжать знакомить с</li> </ul>

				различной деятельностью людей в обществе и дома; - Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых; - совместно с родителями и детьми проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;
	23.12.-31.12	каникулы		
<b>Январь</b>	01.01-08.01	каникулы		
	09.01-17.01	Транспорт	Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Развивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте.	- Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице. - Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет», «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») - Акция «Заметная семья» - Выставка творческих работ «Азбука безопасности»
	20.01-24.01	Волшебница вода	Привлекать внимание к красоте воды в ее состоянии (твердом, жидком и газообразном). Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе. Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания. Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.	- Демонстрировать экологическую культуру, прививать заботливое отношение к водным ресурсам. (выключать кран, не бросать мусор в водоёмы). - Праздник «День воды». - почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме; - Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.) - Выставки детского творчества «Волшебная капелька»
	27.01-31.01	Город мастеров	Прививать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.	- Конкурс «Заметная семья» - Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. - познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем

				"Новогоднюю открытку") - рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки по городу.
<b>Февраль</b>	03.02-07.02	Этикет. Народная культура и традиции	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания, «спокойной ночи» (в семье, группе). Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом. Мотивировать детей на самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений.	- Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений, игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда». - Почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления; - прочесть стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья. - Конкурс художественного чтения «Читай –ка». - Посещение выставок народных промыслов: декоративно-прикладного искусства; - для домашнего чтения – пословицы, поговорки, потешки Т; И; Тарабарина, Н;В; Елкина; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках, народной кухне.
	10.02-14.02	Быть здоровыми хотим.	Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества.	- Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь» - провести беседу «Опасные предметы», составить памятки; - проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем...», как складывать одежду перед сном», «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»;
	17.02-21.02	Миром правит доброта	Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками. помогать друг другу). Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношения между сверстниками.	- Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского; - чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»; - изготовление с ребёнком подарков- сюрпризов для близких из бросового материала; - выставка рисунков «Цветы для мамы»;

			Формировать представления о положительных и отрицательных действиях. Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности.	
	24.02-28.02	Наши защитники	Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;</li> <li>- прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;</li> <li>- Конкурс творческих работ «Наши защитники»;</li> <li>- Выставка стенгазет «Наши папы».</li> </ul>
<b>Март</b>	03.03-07.03	Женский день	Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»</li> <li>- организовать поделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»</li> <li>- предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях.</li> <li>- принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»;</li> <li>- разучивание стихотворений к празднику, музыкальный праздник «Подарок мамочке».</li> </ul>
	10.03-14.03	В гостях у сказки	Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений. Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посетить с ребенком представление любого детского театра;</li> <li>- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;</li> <li>- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;</li> <li>- Выставка макетов «В гостях у сказки».</li> <li>- Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> </ul>
	17.03-21.03	Весна шагает по планете	Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.).</li> <li>- Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей»;</li> <li>- Выставка рисунков «Портреты весны».</li> <li>- Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;</li> <li>- наблюдать за поведением знакомых детям</li> </ul>

			поделки.	животных ближайшего окружения;
	24.03-28.03	Поэты и писатели для детей.	Способствовать становлению личности ребёнка через ознакомление его с произведениями детской художественной литературы, формированию морально-нравственных качеств и развитию устойчивого интереса к произведениям детских писателей. Воспитывать культуру общения с книгой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Книжкена неделя. Конкурс совместного творчества «Книжка-малышка своими руками»</li> <li>- Викторина: «Угадай сказку».</li> <li>- Экскурсия в библиотеку.</li> <li>- Оформление выставки детских книг и энциклопедий «Самые умные книги»</li> <li>- Словесная игра «Из какой сказки слово» (Предложить детям отгадать названия и авторов по цитате (сказки Маршака, Чуковского, Пушкина)</li> <li>- Закреплять знание стихотворных авторских сказок, их авторов, тренировать память и внимание.</li> </ul>
	31.03-04.04.	«Театр» «Цирк»	Развивать эмоционально-положительное отношение к цирку. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). Развивать эмоционально-чувственный опыт, эмпатию детей, через представление цирковых артистов, (людей и животных). Создать условия для творческого самовыражения. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре.</li> <li>- Организовать виртуальное посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений;</li> <li>- Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;</li> <li>- Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре;</li> <li>- Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);</li> <li>- Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;</li> <li>- Рисование животных, в том числе фантастических, выставка работ.</li> <li>- Смотр – конкурс «Театральная кукла»</li> </ul>
<b>Апрель</b>	07.04-11.04	Встречаем птиц	Проявлять бережные отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить) Вызвать желание заботиться о птицах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях.</li> <li>- Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения;</li> <li>- Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.</li> </ul>



				- Всемирный день птиц выставка творческих работ.
14.04-18.04	Приведем планету в порядок	<p>Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей, личные и деловые качества человека труда).</p> <p>Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям.</p> <p>Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их). Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; Прививать заботливое отношение к природе.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Весенние каникулы»,</li> <li>- Акция «За здоровый образ жизни».</li> <li>- Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц;</li> <li>- Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.);</li> <li>- Почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и др.;</li> <li>- Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.);</li> </ul>
21.04-25.04	Маленькие исследователи	<p>Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности.</p> <p>Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести дома массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?», провести опыт «Снег, – какой он?»</li> <li>- пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками.</li> <li>- Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»</li> </ul>
28.04.-30.04	Азбука безопасности	<p>Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности.</p> <p>Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,</li> <li>- чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)</li> <li>- изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец...» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком);</li> </ul>

<b>Май</b>	05.05-08.05	День Победы.	<p>Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника.</p> <p>Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;</li> <li>- выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; изготовить с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;</li> <li>- игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;</li> <li>- прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;</li> <li>- изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов».</li> <li>- Выставка творческих работ «День победы»</li> </ul>
	12.05-16.05	Моя семья.	<p>Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким.</p> <p>Побуждать проявлять заботу и любовь к родным.</p> <p>Активизировать формирование у детей представление о семье.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с ребенком на темы: «Папа, мама, я - дружная семья», "Лучшая семья - моя", "Семья - здоровый образ жизни";</li> <li>- почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу».</li> <li>- Альбом «Моя семья»</li> </ul>
	19.05-31.05	Мир природы. Насекомые.	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).</p> <p>Познакомить детей с растением – фикус, его отличительными особенностями.</p> <p>Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых.</p> <p>Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, растений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить рассказ с ребенком о питомце;</li> <li>- посетить виртуальный зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;</li> <li>- Акция «Посади цветок»</li> <li>- Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»</li> </ul>

Средняя группа (4-5 лет)				
период	Тема недели	Воспитательные задачи	Традиционные события, праздники, мероприятия	
Сентябрь	02.09.	Здравствуй, детский сад!	<p>Способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. Акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка «Букет лета»</li> <li>- Экскурсии - путешествия по экологической тропе.</li> <li>- Конкурс экологических сказок.</li> <li>- Природоохранная акция «Посади дерево».</li> <li>- Просмотр м/ф «Чебурашка и Крокодил Гена», «Что мешает дружбе».</li> <li>- Прослушивание песен о дружбе.</li> <li>- С/р игра «Детский сад»,</li> <li>- Дидактическая игра «Убери лишнее»</li> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Детский сад».</li> <li>- Беседа о профессии воспитателя.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Воспитатель в детском саду».</li> </ul>
	03.09-06.09	Мой дом.	<p>Способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам; Учить откликаться на красоту природы родного города; Способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Месячник безопасности»</li> <li>- Фотогалерея «Достопримечательности города Малоярославец».</li> <li>- Фотовыставка «Любимое место в городе»</li> <li>- Фотовыставка «Любимое место в городе», «Моя улица родная»</li> <li>- Беседа с детьми на тему «Я житель Малоярославца».</li> <li>- Мини газета: «Традиции моей семьи».</li> <li>- Проектная деятельность «Я – житель Малоярославца» (создание генеалогического дерева);</li> <li>- Проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе);</li> </ul>
	10.09-13.09	Здоровей - ка	<p>Воспитывать интерес к выполнению правил здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм; Способствовать формированию потребности в двигательной активности; Поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь; развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</li> <li>- Путешествие-игра "Откуда берутся грязнули?"</li> <li>- Спортивное развлечение</li> <li>- Выставка "Овощная корзинка"</li> </ul>

	16.09-20.09	«Урожай» Фрукты	Содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.); Бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай. Воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому.	- Развлечение «Осенняя сказка» - Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?» - Встреча с врачом - Урок здоровья «Витаминная страна». - Конкурс плакатов "Советы доктора Айболита"
	23.09-27.09	«Урожай» Овощи		
<b>Октябрь</b>	30.09-04.10	«Урожай» Грибы. Ягоды		
	07.10-11.10	«Я – человек»	Способствовать развитию умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию; Приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения; Вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей; Доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и близким (по побуждению старших и по собственной инициативе пытаться проявить заботу о близких, о воспитателе); Воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной ситуации;	- Акция «День правовой помощи детям». - Акция «День пожилого человека» - Оформление уголка "Домик добрых дел" - Творческая выставка "Семья - это близкие и родные люди" - Беседа по теме «Я – человек». - Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмитриев «Дети разные бывают», В. Осеева «Волшебное слово».
	14.10-18.10	Краски осени. Признаки осени	Создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности; Воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе; Учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой. Формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла и т.д.»	- Экологический квест «Путешествие в осенний лес» - Творческий проект "Такие разные листочки" - Праздник Осени.
	21.10-25.10	Наш быт	Воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом, Прививать чувство благодарности к умелому человеку, стремление подражать ему; Ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека; Помочь детям усвоить способы безопасного использования	- С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад», «Игра-путешествие», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы», «Больница», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей», - Игра-эстафета «Помощники» Клуб "Почемучек" - история тарелки, - ТРИЗ "Можно-нельзя"

			предметов быта; Предостерегать детей от нарушения правил (необдуманных поступков) при взаимодействии с бытовыми приборами	- Развлечение "Фиксики, вперед!" - Чтение сказки «Ленивый сын»
<b>Ноябрь</b>	28.10-01.11	Дружба.	Способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам; Побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм; Поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться игрушкой; Помочь детям в приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков; Воспитывать уважение к детям разных национальностей	- Акция «Мир добра и толерантности» - Выставка книг о дружбе. - Праздник Дружбы. - Рассказ - беседа «Я и мои друзья». - Просмотр м/ф «Крошка енот». - Посетить места отдыха (парк, кинотеатр), обращая внимание на архитектуру зданий; - Изготовить альбом (газету) «Мой родной город»;
	05.11.-08.11	Животный мир (домашние)	Способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью; Вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными; Поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения; Наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда; Воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных).	- Путешествие-игра "В мире животных" - Проект "О чем рассказали звери" - Продуктивная деятельность «Красная книга России»
	11.11-15.11	Животный мир (дикие)		
	18.11-22.11	Кто как готовится к зиме?	Побуждать детей к бережному отношению к животному миру, способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года; Стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц); Воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка; Способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, эмпатийности, формированию экологически ценного опыта общения с животными и растениями;	- Акция «Защита» - Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая» - Выставка "Добрая зима для птиц" - Сказка-игра "Рассказы тетюшки Совы"

	25.11-29.11	Здравствуй, зимушка – зима!	Вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.) Поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период.	- Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом» - Выставка "Зимние фантазии из соленого теста" - Спортивный праздник "В снежном царстве" - Творческая лаборатория "Необычная снежинка"
<b>Декабрь</b>	02.12-06.12	Зимующие птицы	Приобщить дошкольников к наблюдению за зимующими птицами нашей области, формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, воспитывать любовь к птицам и желание помогать им в зимних условиях.	- Выпуск информационного листа «Ознакомление с народными приметами, пословицами, загадками о зимующих птицах». - Оформление папки-передвижки «Любовь и забота сохраняют природу».
	09.12-13.12	Новогодний калейдоскоп	Способствовать возникновению интереса к народным традициям; Поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. Воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке;	- Развлечение «Приключения Деда Мороза» - Квест "В гости к Снеговикау" - Творческая мастерская "Зимний хоровод" - Развлечение «Приключения Деда Мороза» - Конкурс плакатов против вырубki елок "Елочка - зеленая иголочка"
	16.12-20.12	Новогодний калейдоскоп	Приобщать детей к праздничной культуре русского народа; Содействовать становлению эстетических переживаний; Выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»); Побуждать детей к активному участию в праздниках.	- Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы» - Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года) - Акция "Подари радость"
	23.12.-31.12	каникулы		
<b>Январь</b>	01.01-08.01	каникулы		
	09.01-17.01	Транспорт	Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения; Приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со взрослыми; Способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру; Способствовать овладению правилами поведения в транспорте. Воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-	- Акции «Заметная семья», «Пристегните, малыша» - Творческий конкурс "Автомобиль будущего" - Выставка "Мы едем, едем, едем..."

			ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров).	
20.01-24.01	Рыбы аквариума.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Что мы знаем о рыбах», «Почему рыбы живут в разных водоёмах?». Свободное общение.</li> <li>- Рассказы из личного опыта: «Как я с папой был на рыбалке».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением различных рыб. Описательные рассказы о внешнем виде рыб.</li> <li>- Д/И «Назови ласково», «Чьи хвосты?», «Назови части тела рыбы».</li> <li>- Наблюдения за аквариумными рыбками, беседы после наблюдений «Кто в аквариуме живёт?», «Как рыбка плавает и дышит?», «Зачем рыбке глаза?».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Пушкин А.С. «Сказка о рыбаке и рыбке», И.Крылов «Лебедь, щука и рак», Г-Х. Андерсен «Русалочка», Н.Носов «Карасик», К.Бальмонт «Золотая рыбка»,</li> <li>- Отгадывание и составление описательных загадок самими детьми. Загадки-описания по теме.</li> <li>- Д/И «Где спряталась рыбка?», «Узнай по описанию», «Кто какой окраски?»</li> <li>- Беседа о пользе рыб для человека, о редких рыбах, занесённых в Красную книгу, о природоохранной деятельности человека по отношению к водоёмам, в которых водятся рыбы.</li> <li>- Беседы о трудовых действиях рыбаков.</li> <li>- Беседа о способах ухода за аквариумными рыбками. Уход за рыбками, аквариумом.</li> <li>- Подвижные игры: «Удочка», «Весёлая рыбка», «Караси и щука», «Кто больше поймает рыбок?»</li> <li>- Свободное общение. Пальчиковая игра «Рыбка».</li> </ul>
27.01-31.01	Город мастеров	Воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание); Приобщать детей к устному народному творчеству; Содействовать желанию интересоваться миром людей творческих профессий (художники, скульпторы, рукодельницы, гончары, ювелиры).		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс «Заметная семья»</li> <li>- Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты»</li> <li>- Творческий проект "Веселая ярмарка"</li> <li>- Досуг "Все работы хороши"</li> </ul>

<b>Февраль</b>	03.02-07.02	Этикет. Народная культура и традиции	<p>Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета;</p> <p>Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.</p> <p>Прививать нормы поведения</p> <p>Воспитывать уважение к окружающим людям</p> <p>Способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие;</p> <p>Воспитывать эмоционально- эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера;</p> <p>Способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов;</p> <p>Мотивировать и поддерживать желание воспроизводить собственные работы, доводить начатое дело до конца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!»</li> <li>- Игра "Путешествие по городу Вежливости"</li> <li>- Конкурс «Украшение праздничного стола».</li> <li>- Викторина "Праздник народной игрушки".</li> <li>- Квест-игра "Поможем Марье- Искуснице"</li> <li>- Выставка "Народный калейдоскоп"</li> </ul>
	10.02-14.02	Быть здоровыми хотим.	<p>Воспитывать культурно -гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела.</p> <p>Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения.</li> <li>- Развлечение «Чистота и здоровье»</li> <li>- Спортивный праздник «Юные спортсмены»</li> </ul>
	17.02-21.02	Миром правит доброта	<p>Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада)</p> <p>Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Доброта начинается с тебя»</li> <li>- Игра-беседа "Поделись улыбкою своей..."</li> <li>- "Театрализованное представление "Теремок"</li> <li>- Акция "Добро и толерантность"</li> </ul>
	24.02-28.02	Наши защитники	<p>Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников.</p> <p>Стимулировать чувство гордости за свою армию</p> <p>Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны.</p> <p>Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия»</li> <li>- Выставка книг "Наша Армия родная"</li> <li>- Творческий проект "День защитника Отечества"</li> <li>- Квест "Зарница" изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»</li> <li>- Конкурс творческих работ «Наши защитники»,</li> <li>- Выставка стенгазет «Наши папы».</li> <li>- Спортивное развлечение «Смелые, отважные!»</li> <li>- Принять участие в оформлении</li> </ul>



<b>Март</b>	03.03-07.03	Женский день	<p>Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них</p> <p>Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи</p> <p>Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детского творчества "Цветы для мамы"</li> <li>- Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день».</li> <li>- Театрализованное представление "Мама для зайчонка"</li> <li>- Рассматривание альбомов «Мамы разные нужны, мамы разные важны».</li> <li>- Составление описательного рассказа «Моя мама» (по плану- схеме.)</li> </ul>
	10.03-14.03	В гостях у сказки	<p>Возбуждать интерес к художественной литературе</p> <p>Формировать желание быть похожими на положительных героев</p> <p>Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения</p> <p>Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Театральная постановка «Жихарка»</li> <li>- Игра-путешествие "В мире сказок"</li> <li>- Выставка рисунков "Мой любимый сказочный герой"</li> <li>- Музыкальное развлечение «Сказочники».</li> <li>- Развлечение инсценировка сказки.</li> </ul>
	17.03-21.03	Весна шагает по планете	<p>Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей</p> <p>Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица»</li> <li>- Игра-путешествие "По следам Весны"</li> <li>- Выставка Весеннее настроение".</li> <li>- Провести конкурс стихов</li> </ul>
	24.03-28.03	Поэты и писатели для детей.	<p>Способствовать становлению личности ребёнка через ознакомление его с произведениями детской художественной литературы, формированию морально-нравственных качеств и развитию устойчивого интереса к произведениям детских писателей.</p> <p>воспитывать культуру общения с книгой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Книжка неделя.</li> <li>- Конкурс совместного творчества «Книжка-малышка своими руками»</li> <li>- Викторина: «Угадай сказку». Экскурсия в библиотеку.</li> <li>- Оформление выставки детских книг и энциклопедий «Самые умные книги»</li> <li>- Словесная игра «Из какой сказки слово» (Предложить детям отгадать названия и авторов по цитате (сказки Маршака, Чуковского, Пушкина)</li> <li>- Закреплять знание стихотворных авторских сказок, их авторов, тренировать память и внимание.</li> </ul>

	31.03-04.04	«Театр» «Цирк»	Воспитывать интерес к цирковым видам искусства. Активизировать интерес к театральному искусству. Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой) Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы, побуждать откликаться на комическое содержание произведений	- Игровое развлечение «Цирковое представление» - Творческий проект "Веселые превращения" - Выставка книг о цирковых животных.
<b>Апрель</b>	07.04-11.04	Встречаем птиц	Воспитывать бережное отношение к птицам. Формировать желание больше узнать о птицах. Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время.	- литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабу-си...», «Курочка по сечкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси- лебеди»; - произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благина «Сорока- белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др - развлечение «Сороки»
	14.04-18.04	Приведем планету в порядок	Стимулировать интерес к космическому пространству и нашей планете. Побуждать детей проявлять дружеское отношение к друг другу в процессе трудовой деятельности. Вызывать интерес и уважение к профессии летчика-космонавта.	- Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики; - Квест "Путешествие в Космос" - Эстафеты "Подготовка будущих космонавтов" - Конкурс рассказов "Если б я был космонавтом"
	21.04-25.04	Маленькие исследователи	Побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим. Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности. Воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов.	- Акция «Посади свой цветок» - Клуб Почемучек "Наш друг Чиполино" - Проект "Мусор в дело"
	28.04.-30.04	Азбука безопасности	Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в	- Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила

			подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём) Побуждать детей использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями.	поведения в транспорте, на улице, - Беседа «Опасные предметы» - Беседа «Мамы всякие важны» - Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!» - Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей» - Акция «Месячник безопасности» Клуб Почемучек «Опасные предметы» Выставка «Улица полна неожиданностей»
<b>Май</b>	05.05-08.05	День Победы.	Обеспечить нравственное воспитание (патриотизм, гордость, уважение). Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику. Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам. Прививать уважение к памяти воинов- победителей, поддерживать традиции преемственности поколений.	- Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы». Беседа «Мальчики - будущие солдаты» - Спортивный праздник « Смелый, сильный вырастай» - Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» - Чтение стихотворения Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?»
	12.05-16.05	Моя семья.	Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи. Формировать у детей духовно - нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорытность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость) Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях.	- Посиделки «Семейные традиции». - Создание семейного дерева (генеологического) - Творческая выставка "Портрет моей семьи" - Проект "Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу"
	19.05-30.05	Мир природы. Насекомые.	Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе. Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность. Вызывать чувство восхищения объектами природы. Способствовать умению видеть красоту природы, проявлять эмоциональное к ней отношение.	- Экологический проект "Юные защитники природы" - Творческая лаборатория "Жизнь животных и насекомых" - Квест - игра "По лесным тропинкам"

<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>				
<b>период</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Воспитательные задачи</b>	<b>Традиционные события, праздники, мероприятия</b>	
<b>Сентябрь</b>	02.09.	Здравствуй, детский сад!	<p>Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений.</p> <p>Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Вызывать интерес к школе. Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности.</p> <p>Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств.</p> <p>Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить общие интересные дела.</p> <p>Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов. Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ.</li> <li>- Выставка школьных принадлежностей</li> <li>- Беседа «Откуда пришла книга?»</li> <li>- 01.09. Всероссийский день знаний.</li> <li>- 08.09. Международный день грамотности.</li> <li>- Развлечение «Вырасту – учиться буду в школе!»</li> <li>- 2 этап профилактического мероприятия «Внимание – дети!»</li> </ul>
	03.09-06.09	Мой дом. Мой город. Мой край. Моя планета.	<p>Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. Создавать условия для применения детьми этих правил. Воспитывать ответственность за своё поведение.</p> <p>Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов.</p> <p>Помогать детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его.</p> <p>Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны.</p> <p>Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу.</p> <p>Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы по теме: «Мой край», «Моя Родина», «Широка страна моя родная», «Достопримечательности родного города»</li> <li>«У каждой улицы свое название, у каждого дома – свой номер»</li> <li>- Беседа об утренней погоде, заполнение календаря погоды</li> <li>- Ситуативный разговор «Моя страна – Россия»</li> <li>- Ситуативный разговор о влиянии природных факторов на здоровье людей</li> <li>- Наблюдения за предметами ближайшего окружения, за особенностями погоды, транспорта, за домами на улицах города</li> <li>- Викторина «Я знаю свой город»</li> <li>«Что? Где? Когда?»</li> <li>- Словесная игра «Города»</li> <li>- Заучивание наизусть куплета гимна</li> <li>- Проектная деятельность «История создания флага России», «Герб моей</li> </ul>

				<p>семьи», «Герб нашей группы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия к ближайшим достопримечательностям города (памятник, парк, памятные места и т.д.)</li> <li>- Организация мини-музея «Мой родной город»</li> <li>- Рассматривание картин о природе родного края</li> <li>- Рассказ воспитателя о Руси в древности, людях, населявших и защищавших Русь, об истории г. Малоярославец</li> <li>- Рассказ воспитателя о знаковых событиях города (спортивные и культурные мероприятия)</li> </ul>
	09.09-13.09	Здоровей - ка	<p>Доводить до понимания значение физических упражнений для организма человека, воспитывать привычку заниматься физической культурой.</p> <p>Обсуждать с детьми значимость здорового образа жизни, способы сохранения здоровья.</p> <p>Поощрять ведение здорового образа жизни. Приучать к внимательному отношению к собственному здоровью.</p> <p>Формировать привычку видеть и избегать факторов, разрушающих здоровье.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».</li> <li>- Беседы о спортсменах-чемпионах.</li> <li>- Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи» почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления.</li> <li>- Изготовление нетрадиционного оборудования в физкультурный уголок.</li> <li>- Прочитать Большаковой Т. Д. «Как сказка врачевать научилась».</li> </ul>
	16.09-20.09	«Урожай» Фрукты	<p>Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Создавать условия для активного участия в сборе урожая.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставке Даров осени;</li> <li>- составление кулинарной книги семьи выставка «Книга витаминных рецептов»;</li> <li>- Экскурсия на огород с целью сбора урожая, семян.</li> </ul>
	23.09-27.09	«Урожай» Овощи	<p>Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде.</p>	
<b>Октябрь</b>	30.09-04.10	«Урожай» Грибы. Ягоды	<p>Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно- исследовательской деятельности детей.</p> <p>Оказывать помощь в установлении причинно-следственной связи "сезон- растительность-труд людей".</p> <p>Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами.</p> <p>Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Недели безопасности»</li> <li>- «Осенины - праздник урожая»</li> </ul>

			здоровью.	
07.10-11.10	«Я – человек»	<p>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам.</p> <p>Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье, обществе. Внушать необходимость правильного поведения.</p> <p>Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.</p> <p>Помогать формировать опыт самопознания и эмоционально-ценностного отношения к себе.</p> <p>Предоставлять возможность выбора деятельности для проявления склонностей и способностей. Мотивировать к проявлению инициативности и самостоятельности.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к поступкам людей в семье, в обществе. Формировать у детей культуру достоинства (ведущей ценностью является неповторимость индивидуальности каждого человека).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «День правовой помощи детям».</li> <li>- Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду); побеседовать с детьми о труде взрослых в семье;</li> <li>- Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать друга»;</li> <li>- Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмириев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К.Чуковский «Федорино горе», В.Осеева «Волшебное слово», «Синие листья»</li> <li>- Изготовление кукол из кусочков ткани. Рисование: «Сказочный человечек - гномик».</li> <li>- Лепка фигурки: «Девочка в платье». Развивать образное восприятие.</li> <li>- Мероприятия по профилактике охраны зрения</li> </ul>	
14.10-18.10	Краски осени. Признаки осени	<p>Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе.</p> <p>Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу.</p> <p>Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.</p> <p>Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки.</p> <p>Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Погулять в парке, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер);</li> <li>- принять участие в фотовыставке «Я люблю осень»; собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки;</li> <li>- Организация выставки художников по теме «Осень».</li> <li>- Акция «Здоровое сердце»</li> </ul>	
21.10-25.10	Наш быт. Мебель.	<p>Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении.</p> <p>Вызывать интерес к разнообразию современной бытовой техники для использования в трудовой деятельности взрослых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа-рассуждение «История электроприборов».</li> <li>- Выставка «Старинная и современная посуда»</li> <li>- Беседы с детьми. Тема: «Моя комната».</li> <li>- Работа в книжном уголке, На этой неделе в книжном уголке могут быть представлены фото-</li> </ul>	

			<p>Воспитывать желание помогать. Обговаривать с детьми последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях.</p> <p>Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков в быту.</p> <p>Побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в трудовых процессах.</p> <p>Способствовать формированию адекватной самооценки, содействию накопленного опыта через участие в практических ситуациях. Поддерживать стремление к сотрудничеству, проявлению самоконтроля и саморегуляции действий.</p>	<p>иллюстрации с изображением различных интерьеров. Рассматривая с детьми предметы мебели и возвращаясь к теме предыдущей недели, воспитатель может спросить детей, из каких материалов сделаны предметы интерьера, люди каких профессий принимали участие в их создании.</p> <p>- Читаем детям</p> <p>1. Г.-Х. Андерсен. Сказки.</p> <p>2. К. Чуковский. Федорино горе.</p>
<b>Ноябрь</b>	28.10-01.11	Дружба. День народного единства.	<p>Способствовать развитию умений договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывать интересы и чувства других, соблюдать коммуникативно-нравственные и речевые нормы. Создавать условия для поддержки у детей стремления к сотрудничеству и партнёрству в совместной деятельности.</p> <p>Побуждать к расширению представлению о России как многонациональной стране, о государственных праздниках.</p> <p>Мотивировать к изучению истории страны, знакомству с государственными символами.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней, уважение к людям разных национальностей.</p>	<p>- Утро радостных встреч «Я и мои друзья»;</p> <p>- Спортивный праздник «Олимпиада».</p> <p>- Акция «Мир добра и толерантности».</p> <p>- Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»</p> <p>- Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...»</p> <p>«Песенка про дружбу», «Детский сад», «Есть у солнышка дружок»;</p> <p>- Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!».</p> <p>- Развлечение: театр «Рукавичка».</p>
	04.11.-08.11	Домашние птицы	<p>Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах.</p> <p>Воспитывать желание ухаживать за домашними птицами, уважение к людям, ухаживающих за домашними птицами.</p> <p>Развивать умения составлять описательные рассказы о домашних птицах и их детёнышах.</p> <p>Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.</p>	<p>- Беседы с детьми: «Каких домашних птиц вы знаете?», «Зачем нужны человеку домашние птицы?», «Как ухаживать за домашними птицами».</p> <p>- Рассматривание: фото, репродукций, иллюстраций, рисунки других детей.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций (действия людей, ухаживающих за домашними птицами на птицеферме:</p> <p>- Исследовательская деятельность: сравнение перьев (сухое и мокрое, крупное и мелкое).</p> <p>- Наблюдения за утками, курами, гусями.</p> <p>- Рассказы из личного опыта детей: «Какие домашние птицы живут в твоём дворе?», «Что я знаю о домашних птицах и их детёнышах?», «Кто живёт в пруду?»</p> <p>- Развивающие игры: «Назови ласково», «Узнай домашнюю птицу по описанию», «Волшебная</p>

				<p>палочка», «Разрезные картинки».</p> <p>- Д/И: «Как у курочки-хохлатки», «Кто как кричит?», «Узнай по описанию», «Что перепутал художник?», «Кому что нужно?».</p> <p>- Беседа с детьми: «Правила обращения с домашними птицами» (близко не подходить, не кричать, не дразнить).</p> <p>- Творческое рассказывание: Если бы я был домашней птицей...</p> <p>- Отгадывание и составление загадок по теме.</p> <p>- Музыкальное развлечение «Гусиный праздник»</p> <p>- Музыкальная игра «Кукареша», «Звуки» (подражание крику домашних птиц)</p> <p>- Свободное общение «Какую пользу приносят продукты из домашних птиц».</p>
	11.11-15.11	Животный мир (домашние)	<p>Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей.</p> <p>Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами.</p> <p>Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей).</p> <p>Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.</p> <p>Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных.</p> <p>Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным. Создавать условия для проявления этой заботы.</p>	<p>- Понаблюдать за животными, экскурсия в виртуальный зоопарк,</p> <p>- Выставка рисунков «Животный мир»;</p> <p>- Всемирный день защиты животных</p>
	18.11-22.11	Животный мир (дикие) Кто как готовится к зиме?		
	25.11-29.11	Здравствуй, зимушка – зима!	<p>Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы.</p> <p>Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время.</p> <p>Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона.</p> <p>Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в</p>	<p>- Выучить с ребенком стихотворение В.Берестова «Снегопад».</p> <p>- Совершить прогулку по парку/скверу/, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.</p> <p>- Изготовить кормушку из подручного материала.</p> <p>- Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений</p>



			различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.	композиторов о зиме
Декабрь	02.12-06.12	Зимующие птицы	<p>Воспитывать доброту, заботливое и бережное отношение к птицам.</p> <p>Обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Активизировать эстетическое отношение к окружающему миру.</p> <p>Развивать художественно – эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах.</p> <p>за птицами.</p>	<p>- Двигательная - физминутка "Скачет шустрая синица", гимнастика для глаз "Птички на ветке", пальчиковая гимнастика, подвижные игры.</p> <p>- Игровые - дидактические игры, упражнения.</p> <p>слушание аудиозаписи (голосов птиц.</p> <p>- Чтение (восприятие) художественное слово, рассматривание иллюстраций, картины.</p> <p>изготовление интерактивной газеты «Зимующие птицы».</p> <p>- Решение проблемной ситуации «Помоги синице».</p> <p>- Игра «Составь целое из частей»</p> <p>- Рассматривание картины «У кормушки»</p> <p>- Гимнастика для глаз «Птички на ветке»</p> <p>- Гимнастика «Птичья стайка»</p> <p>Беседа «Как можно помочь птицам зимой».</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Совушка - сова»</p> <p>- Д/и «Покорми птиц»</p> <p>- Рассматривание иллюстрации «Зимующие птицы»</p> <p>- Чтение стих. Я. Аким «Покормите птиц»</p> <p>- Наблюдение за птицами на кормушке.</p> <p>- Труд: предложить детям покормить птиц.</p>
	09.12-13.12	Новогодний калейдоскоп	<p>Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на подготовку к праздничным мероприятиям.</p> <p>Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника. Воспитывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>- Подготовить украшение для группы к празднику,</p> <p>- Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка».</p> <p>- История новогодних игрушек (видеоэкскурсия на фабрику новогодних игрушек).</p> <p>- Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки»</p> <p>- Игры – экспериментирование со снегом, льдом «Льдинки», «Ледяные узоры», «Снежные фигуры» (замораживание окрашенной воды, замораживание в воде узоров из камешков, лепка из снега зайчиков, снегурочек, снежных баб).</p> <p>- Беседа «Зима полна чудес и забав».</p> <p>- Изготовление макета по сказке «Заюшкина избушка».</p>
	16.12-20.12	Новогодний калейдоскоп	Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	- Проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;

			<p>Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Сближать детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку.</p>	<p>- Подвижные игры «Ёлка- ёлочка» (с проверкой правильной осанки), «Уголки», «Пилоты», «Найди и промолчи»;</p> <p>- Дидактическую игру «Чудесный мешочек Деда Мороза».</p> <p>- Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» - ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?».</p> <p>- выставка новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями)</p> <p>- выставка старых открыток «С Новым годом» (собранный с помощью родителей)</p>
	23.12.-31.12	каникулы		
<b>Январь</b>	01.01-08.01	каникулы		
	09.01-17.01	Транспорт. ПДД.	<p>Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними.</p> <p>Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом.</p> <p>Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге.</p> <p>Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте.</p>	<p>- Акция «Заметная семья»</p> <p>- Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,</p> <p>- чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)</p> <p>- Выставка творческих работ «Азбука безопасности»</p> <p>-Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</p> <p>- Развлечение: хороводы – пляски «По улице мостовой» рус.нар. в обр. Т.Ломовой.</p>
	20.01-24.01	Рыбы рек и озер. Морские обитатели.	<p>Формировать умение размышлять; развитие логического мышления, умения на основе сопоставления фактов, результатов, наблюдений делать выводы и заключения;</p> <p>развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое;</p> <p>развивать способность вслушиваться в звуки природы;</p> <p>развивать познавательный интерес, творческие способности;</p> <p>учить охранять окружающую среду;</p>	<p>- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, по теме «Морские обитатели», «Море»;</p> <p>- знакомство с литературными произведениями: Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Сахарнов «Кто в море живёт?», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Х. Андерсен «Русалочка»;</p> <p>- разучивание стихов В. Орлова «Для чего морю наряды?», «Я рисую море», Ю. Дулепины «Осьминог», С. Баранова «Дельфины», пословиц и поговорок, пальчиковой гимнастики «Чайка», - загадывание загадок, словотворчество;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание репродукций картин И. К. Айвазовский «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», «Чёрное море», «Ураган на море», А. Рылов «Море. Камни», «В голубом просторе», А. Боголюбов «Парусник в море»;</li> <li>- прослушивание песни «Дельфины» на стихи С. Козлова из мультфильма «В порту»; Дебюсси К. «Море», эскиз для симфонического оркестра, «Разговор ветра с морем»; Равель М. «Игра воды»;</li> <li>- просмотр мультфильмов «Разноцветная семейка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Русалочка», «В поисках Немо», «Подводная братва».</li> <li>- Беседы: О рыбах, о морях и океанах, о подводном мире;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций (энциклопедий «Море и его мир», «Рыбы которые светятся»;</li> <li>- Рассматривание видеороликов «Морской мир». «Подводный мир»,</li> <li>- Вечер загадок, стихов о морском мире.</li> <li>- Заучивание стихов о жителях подводного мира.</li> <li>- Дидактические игры «Русалочка», «Четвертый лишний», «Чей силуэт» и др.</li> <li>- Выставка рисунков и поделок из природного и бросового материала «Море и морские тайны».</li> <li>- Коллективная аппликация «В морских глубинах»</li> <li>- Пластелинография «Необыкновенные рыбки»</li> <li>- Изготовление альбома с иллюстрациями «Как прекрасен это подводный мир...»</li> </ul>
27.01-31.01	Продукты питания.	<p>Расширить представления о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей, производящие продукты питания, воспитывать экономное отношение к ресурсам страны.</p> <p>Обогатить представления детей о мире посуды и продуктах питания. Расширить представление детей о труде повара, кухонных электроприборах. Сформировать представления детей о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия на пищеблок д/с.</li> <li>- Просмотр презентаций: «Где прячутся витамины?»;</li> <li>- Проблемная ситуация: «Как накрыть праздничный стол?», «В чем можно хранить продукты?»;</li> <li>«Почему продукт испортился?»</li> <li>- Рассматривание и сравнение колосьев ржи и пшеницы.</li> <li>- Моделирование посуды по ТРИЗ.</li> <li>- Игры – эксперименты: «Что из чего?», «Тонет-не тонет», «Какое на вкус?», «Что растворяется в воде?»;</li> </ul>	

			на сенсорных ощущениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/игры: «Узнай на ощупь», «Собери целое из частей», «Сосчитаем фасоль и горох», «Поваренок», «Что нужно повару для работы?», «Составим меню»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Продуктовый магазин», «Поварята», «Ждем гостей»,</li> <li>- Пословицы о пользе продуктов.</li> <li>- Беседа «Об удивительных превращениях пищи в организме человека», «Что значит «правильное питание?»»</li> <li>- Д/игра «Полезные и вредные продукты»</li> <li>- Ситуативные беседы: «Почему растаяло мороженое?», «Почему утром мы едим кашу?»</li> <li>- Разучивание и исполнение ролей для выступления на празднике посуды для детей младших групп.</li> <li>- Пересказ рассказа Я. Тайца «По грибы»</li> <li>- Чтение-слушание рассказов о хлебе, продуктах питания. («Сказка о ведре, которое решило помочь хозяину», р. н. с. «Лиса и кувшин», «Лиса и журавль», и др.)</li> <li>- Загадывание загадок профессии повара, продуктах питания.</li> <li>- разучивание песни «Варись, варись каша»</li> </ul>
<b>Февраль</b>	03.02-07.02	Этикет. Посуда. Народная культура и традиции	<p>Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня.</p> <p>Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки. Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений.</p> <p>Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях. Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем. Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»;</li> <li>- обсудить правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах;</li> <li>- подготовить альбом «Как я помогаю»;</li> <li>- составить и пополнять «Словарик вежливых слов».</li> <li>- посетить места отдыха в городе и правила поведения в общественных местах.</li> <li>- Разучивание русских народных игр: «Два мороза», «Прялица», «Слепой козёл», «Закликание мороза».</li> <li>- Конкурс художественного чтения «Читай-ка».</li> <li>- Посетить выставки народных промыслов: народного декоративно-прикладного искусства;</li> </ul>

			<p>изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений.</p> <p>Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных народов, их функциями.</p> <p>Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр.</p> <p>Побуждать к познанию творчества народной культуры.</p> <p>Показать детям значение народных традиций. Воспитывать сознательное, ценностное отношение к культурному наследию.</p> <p>Мотивировать детей к установлению связи явлений природы с народными приметам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Посиделки в русской избе».</li> <li>- Организация развлечения «Покровская ярмарка»</li> </ul>
10.02-14.02	Одежда. Головные уборы. Обувь.	<p>Обогащение словаря и представлений детей об одежде, ее значения для здоровья детей.</p> <p>Воспитывать у детей аккуратность к своему внешнему виду, заботливое отношение к своему здоровью, приобщать к самообслуживанию, способствовать развитию самостоятельности.</p> <p>Укреплять здоровье ребенка через формирование у него привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>Вовлекать родителей в образовательный процесс, пополнить образовательную среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением мужской и женской одежды, журналов мод.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды».</li> <li>- Самостоятельная деятельность на прогулке, в центре настольно-печатных игр.</li> <li>- Художественно-творческая деятельность (рисование): «Пальтишко для куклы».</li> <li>Пластилинография: «Сапожок».</li> <li>- Заучивание небольшого стихотворения по теме: «Какая одежда?» (А. Шибяев)</li> <li>- Дидактическая игра «Что из чего?»</li> <li>- Беседа о необходимости одежды, обуви, головных уборов</li> <li>- Загадывание загадок об одежде.</li> <li>- Рассматривание альбома «Обувь».</li> <li>- Продуктивная деятельность: изготовление из соленого теста моделей обуви.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Стирка», «Портной», «Магазин одежды» по желанию детей.</li> <li>- Изготовление одежды для бумажной куклы (вырезание и раскрашивание).</li> <li>- Рассматривание альбомов с иллюстрациями «Головные уборы разных эпох». Беседа о том, как изменялись головные уборы с течением времени.</li> </ul>	
17.02-21.02	Миром правит доброта	<p>Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p> <p>Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге). Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Побуждать к участию в коллективных рассуждениях, делах. Помогать вежливо высказывать и обосновывать своё мнение, отстаивать позицию.</li> <li>- Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского;</li> </ul>	

			<p>друга.          Воспитывать уверенность в себе и своих силах.          Показывать положительные стороны детского сада.          Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим).          Воспитание интереса к окружающему миру; бережному, заботливому отношению к животным          Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности          Вовлечение родителей в активное сотрудничество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;</li> <li>- изготовление с ребёнком подарков- сюрпризов для близких из бросового материала;</li> <li>- Досуг на тему «День рождения - праздник детства!».</li> <li>- 17.02 Родилась А.Л. Барто (1906г)</li> <li>- организовать выставку книг А.Л. Барто;</li> <li>- Предложить родителям выучить на выбор стихотворение из сборника Е. Ранневой «Шла по дому доброта»</li> </ul>
	24.02-28.02	<p>Наши защитники.          Рода войск.</p>	<p>Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям.          Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах.          Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;</li> <li>- изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»</li> <li>- Конкурс творческих работ «Наши защитники»,</li> <li>- Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней. «Зарница»</li> <li>- Спортивное развлечение «Смелые, отважные!»</li> </ul>
<b>Март</b>	03.03-07.03	<p>Женский день.          Комнатные растения.</p>	<p>Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах.          Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.          Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям.          Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»</li> <li>- организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»;</li> <li>- совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»;</li> <li>принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»</li> <li>- разучивание стихотворений к празднику,</li> <li>- Музыкальный праздник «Подарок мамочке».</li> <li>- Экскурсия в экологический уголок «Путешествие в царство комнатных растений».</li> <li>- Исследовательская деятельность Клуб «Юный эколог» - Что я знаю о цветах</li> <li>- Экспериментирование. Опыт: «Дыхание листа» - с какой стороны листа в растение проникает воздух. определить свойство проникновения воздуха.</li> <li>- Экологическая игра: «Если бы ты был комнатным цветком».</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, муляжей , фотографий, картинок,</li> </ul>

				<p>видео фильмов по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная презентация «Цветы нашего дома»</li> <li>- Привлечь родителей к фотовыставке «Любимые цветы нашего дома».</li> <li>- Выпуск буклетов «Любимые цветы нашей семьи»</li> <li>- Проведение мастер-класса «Изготовление саше»</li> <li>- Поместить папку передвижку «Это очень интересно...»</li> <li>- Устный журнал «Безопасность наших детей».</li> <li>- Дидактические игры «Узнай растение», «Магазин цветов», «Где растут цветы», «Большие и маленькие», «Отгадай, что за растение», «Найди похожее» и др.</li> <li>- Строительная игра «Цветочный магазин»</li> <li>- Игра - импровизация «Ассоциации»</li> <li>- Просмотр мультфильмов «Дюймовочка</li> <li>- Трудовая деятельность: Уход за комнатными растениями: поливка и мытье комнатных растений, удобрение, рыхление; посадка рассады цветов, пересадка комнатных растений.</li> <li>- Отгадывание и составление загадок о комнатных растениях</li> <li>- Театральная деятельность. «В кукольном театре Карабаса-Барабаса»</li> <li>- Пластический Этюд «Кактус и ива» - развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением</li> </ul>
10.03-14.03	Животные Севера	<p>Формирование представления детей о климатических зонах нашей страны; расширять представления об образе жизни животных и птиц холодных стран; знакомить с животными, занесенными в Красную книгу.</p> <p>Расширять и углублять представление детей о животных и птицах Севера и Антарктики: белый медведь, северный олень, тюлень, овцебык, морж, полярная сова, пингвин и др.</p> <p>Развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным и природе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о Севере, животных. Рассмотрение иллюстраций, энциклопедий.</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Китаев «Цветик–семицветик»; Н. Сладков «Во льдах»; Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «Отважный пингвиненок». «Во льдах». «Птичий базар». «Полярной ночью». «Разговоры во льдах». «Под снегом», Н. Емельянова. «Окся – труженица».</li> </ul>	
17.03-21.03	Весна шагает по планете	<p>Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей»,</li> </ul>	

			<p>удивление, восхищение при встрече с природными объектами. Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира.</p> <p>Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами.</p> <p>Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Портреты весны».</li> <li>- Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;</li> <li>- наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения.</li> </ul>
	24.03-28.03	Поэты и писатели для детей.	<p>Способствовать становлению личности ребёнка через ознакомление его с произведениями детской художественной литературы, формированию морально-нравственных качеств и развитию устойчивого интереса к произведениям детских писателей.</p> <p>воспитывать культуру общения с книгой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Книжка неделя.</li> <li>- Конкурс совместного творчества «Книжка-малышка своими руками»</li> <li>- Викторина: «Угадай сказку».</li> <li>- Экскурсия в библиотеку.</li> <li>- Оформление выставки детских книг и энциклопедий «Самые умные книги»</li> <li>- сюжетно – ролевые игры: «Библиотека», «Семья».</li> <li>- Словесная игра «Из какой сказки слово» (Предложить детям отгадать названия и авторов по цитате (сказки Маршака, Чуковского, Пушкина) - Закреплять знание стихотворных авторских сказок, их авторов, тренировать память и внимание.</li> </ul>
	31.03-04.04	«Театр» «Цирк»	<p>Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов).</p> <p>Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление.</p> <p>Способствовать расширению эмоционально- чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать виртуальное посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений.</li> <li>- познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;</li> <li>- организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре;</li> <li>- почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);</li> <li>- создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;</li> <li>- порисовать животных, в том числе фантастических, выставка работ.</li> <li>- Смотр – выставка «Театральная кукла».</li> </ul>
<b>Апрель</b>	07.04-11.04	Встречаем птиц	Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего</li> </ul>



		<p>Воспитывать бережное отношение к птицам(рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p> <p>Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга.</p>	<p>окружения; привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирный день птиц</li> <li>- выставка творческих работ.</li> <li>- Изготовление скворечников.</li> <li>- 01.04 Международный день птиц</li> </ul>
14.04-18.04	Приведем планету в порядок. Космос.	<p>Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса.</p> <p>Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну.</p> <p>Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «За здоровый образ жизни».</li> <li>- Образовательная ситуация по изготовлению поделки: «Шлем космонавта» Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры</li> <li>- Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос».</li> <li>- Коллективная аппликация «Космический корабль»</li> <li>- Музыкальные произведения для слушания («Край, в котором ты живёшь» муз.Г. Гладкова и др.);</li> <li>- Музыкальные произведения для пения («Солнечные зайчики» муз.Е. Попляновой и др.);</li> <li>- Танцевально-игровое творчество («Много разных звуков» - шуршание фантиками, бумагами и др.);</li> <li>- Развлечение «Я люблю свою планету».</li> </ul>
21.04-25.04	Маленькие исследователи. Профессии. Инструменты.	<p>Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности.</p> <p>Сближать детей посредством организации детского экспериментирования.</p> <p>Учить сотрудничать и оказывать поддержку.</p> <p>Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести опыт «Снег, – какой он?»,</li> <li>- Экспериментирование "Водичка- водичка".</li> <li>Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается).</li> <li>пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками.</li> <li>- Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»</li> <li>- Чтение сказки Большаковой Т. Д. «Эхо»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Ателье», «Больница», «Аптека», «Магазин», «Школа», «Читальный зал библиотеки».</li> <li>- Беседа: о профессии учителя и воспитателя, «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?»</li> <li>- Ситуативный разговор: «Кем работают твои родители?», «Чьи помощники», о цирке, о музее.</li> <li>- Ситуативная беседа о порядке своего рабочего места после игры, о дружбе и друзьях.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/упр. «Что будет, если...», «Кто сделал этот предмет?». И др.</li> <li>- Отгадывание загадок о профессиях и инструментах, природных явлениях.</li> <li>- Настольный театр: «Теремок».</li> <li>- Чтение: В. В. Маяковского «Кем быть», С. Михалкова «А что у вас?», В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом», Г. Х. Андерсена «Свинопас», С.Я. Маршака «Почта», Н.Н. Носова «Заплатка», «На горке», «Приключение Незнайки», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла».</li> <li>- Обсуждение прочитанного.</li> <li>- Игра – драматизация «Три поросёнка».</li> <li>- Д/упр.: «Раскрась инструменты», «Дорисуй, что забыл художник и раскрась», «Мы гармонисты».</li> <li>- Подвижные игры: «Летают, прыгают, плавают», «Краски», «Пожарные на ученье», «Пустое место»,</li> <li>- Пальчиковые игры: «Инструменты», «Профессии», «Строители».</li> <li>- Хороводная игра «Выбираем работу».</li> </ul>
	28.04.-30.04	Азбука безопасности. Бытовые электроприборы.	<p>Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными.</p> <p>Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,</li> <li>- Беседа «Опасные предметы»</li> <li>- Беседа «Мамы всеякие важны»</li> <li>- Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!» Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей».</li> </ul>
<b>Май</b>	05.05-08.05	День Победы. Военные профессии.	<p>Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (игрой "Зарница", квестом, утренником).</p> <p>Увлекать тематическим содержанием произведений искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;</li> <li>- игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;</li> </ul>

			(репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.). Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения. Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы. Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории.	- прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города; - Мероприятия, посвященные Празднику весны и труда и годовщине Победы в Великой Отечественной войне - изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов». - Выставка творческих работ «День победы» - Бессмертный полк по территории ДОУ или за его пределами. Организация аллеи славы. - Акция «Свеча на окне». - Заучивание наизусть стихотворения «Пусть дети не знают войны» - мультимедийная презентация «Герои ВОВ».
12.05-16.05	Моя семья.	Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям. Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. Создавать условия для возникновения желания гордиться своей семьёй. Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.	- Посиделки «Семейные традиции» - Альбом «Моя семья» - почитать с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»;	
19.05-30.05	Мир природы. Насекомые. Растения сада и луга.	Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы. Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности. Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем. Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий.	- Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений; - Акция «Посади цветок» - Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых». - Рассмотреть иллюстрации и побеседовать о бабочках, божьих коровках, их внешнем виде и способе передвижения (например, большие красивые крылья, покрытые очень мелкими чешуйками, они быстро летают, порхают);	

Подготовительная группа (6-7 лет)				
период	Тема недели	Воспитательные задачи	Традиционные события, праздники, мероприятия	
Сентябрь	02.09.	Здравствуй, детский сад! Профессии в детском саду. Игрушки.	Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу). Формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.). Повышать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Содействовать формированию элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками, продолжать учить договариваться, выслушивать и принимать другую точку зрения, уметь оценивать своё поведение, учить детей корректно делать замечания сверстникам	- Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!». - Экскурсия в школу - Беседа «Как мы ходили в гости в школу». - Оформление «Кодекса лучшего друга» в электронном варианте (для сайта) или на странице группового альбома. - 2 этап профилактического мероприятия «Внимание – дети!»
	03.09-06.09	Мой дом. Мой город. Мой край. Моя планета.	Воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о его процветании (экологии, чистоте и т.д.) Способствовать осознанию себя гражданином России. Формирование у ребенка чувства принадлежности к своей национальности, уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Содействовать развитию дружеских взаимоотношений. Развивать умения ограничивать свои желания, формировать вежливое общение в процессе сюжетно-ролевой игры. Вызывать интерес к созданию образов родного города в рисовании и аппликации. Поддерживать интерес и уважение к труду взрослых в семье. Продолжать учить ухаживать за личными вещами. Воспитывать доброе, уважительное отношение к родным и близким. Развивать чувство прекрасного, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям родного города, края, страны, планеты. Вызвать интерес к произведениям	- Вовлекать в беседы-разговоры, рассуждения о проявлении заботы, уважения к близким, людям разных профессий, бережного отношения к результатам труда. К имуществу, оборудованию и личным вещам. - Сближать детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по родному району, городу - Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». - Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов. - Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий. - Беседы: «Я в своем городе», «Моя родина», «Знаменитые люди малой родины». - Подготовка в совместной с родителями

			искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.	<p>деятельности: подбор фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Вечерний город»</li> <li>- Аппликация «Новые дома в нашем городе»</li> </ul>
	09.09-13.09	Здоровей – ка Виды спорта.	<p>Побуждать к бережному отношению к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, желания соблюдать личную гигиену.</p> <p>Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.</p> <p>Заинтересовать в потребности соблюдения режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.</p> <p>Формировать интерес к физическим упражнениям, активности в самостоятельной двигательной деятельности.</p> <p>Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектная деятельность «Факторы, нарушающие здоровье», обсуждение ситуаций и их последствий.</li> <li>- Беседа о пользе прогулки</li> <li>- сюжетное рисование «На спортивной площадке»;</li> <li>- аппликация «Мы любим гулять»;</li> <li>Г. Зайцев «Уроки Мойодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд», И.Соковня «Неболейка»;</li> <li>- выставка семейных газет и альбомов «Ромашка нашего здоровья»;</li> <li>- Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».</li> <li>- Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо нашей семьи».</li> </ul>
	16.09-20.09	«Урожай» Фрукты	<p>Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб, бережное отношение к результатам их труда (к хлебу).</p> <p>Прививать трудолюбие (желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности), бережливость.</p> <p>Воспитывать умение проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам.</p> <p>Побуждать детей проявлять умение говорить не перебивая сверстников в беседах, при обследовании, различении по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенных овощей, ягод, обследовании и описании знакомых овощей и фруктов, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус). Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека.</p> <p>Помогать детям устанавливать причинно-следственные связи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Правила поведения в лесу».</li> <li>- Рассказывание «Как хлеб на стол пришел».</li> <li>«Уборка урожая в поле».</li> <li>- Чтение рассказа К.Ушинского «Хлеб»</li> <li>- Украшение вазы для фруктов (гжель)</li> <li>«Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»: установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.).</li> <li>- Акция «Недели безопасности»</li> </ul>
	23.09-27.09	«Урожай» Овощи		
<b>Октябрь</b>	30.09-04.10	«Урожай» Грибы. Ягоды		

			"сезон- растительность-труд людей". Вызвать интерес к репродукциям картин, составлению натюрмортов.	
07.10-11.10	«Я – человек» Части тела. Туалетные принадлежности	Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки. Закреплять традиционные гендерные представления, развитие в мальчиках и девочках качеств, свойственных полу и желания проявлять их.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Природа и человек», «Кто больше знает?»</li> <li>- КВН «Я позабочусь о себе»;</li> <li>- Рисование «Автопортрет»</li> <li>- Пение «Из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки»,</li> <li>- Этюды на развитие эмоций «Попрыгунья», «Упрямец» м. Г. Свиридова, «Обидели» М. Степаненко, «Дружат дети всей земли» м. Д. Львова</li> <li>- Компанейца, сл. В. Викторова, Степаненко «Обидели», Гречанинова «Материнские ласки», парные танцы «Полька» и «Аленушка», муз. этюды под музыку Свиридова «Попрыгунья», «Упрямец»,</li> <li>- Чтение художественных произведений: Н.Носов «На горке»; И. Туричин «Человек заболел»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций на которых изображены мальчики и девочки, со сравнением их лиц, причёсок, одежды, любимых игрушек, событий.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о труде взрослых.</li> <li>- Рисование «Портрет моего друга (подруги)».</li> <li>- Лего-конструирование «Робот».</li> <li>- Аппликация «Веселые портреты»</li> </ul>
14.10-18.10	Краски осени. Признаки осени	Способствовать воспитанию безопасного поведения в осеннем лесу, желанию участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке. Формировать позитивно-ценностное отношение к различным видам творчества, к совместному творчеству, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе коллективной работы (оказывать помощь взрослым и сверстникам, бережно относиться к результатам их труда). Развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Вызывать эмоциональный отклик чувство восхищения объектами природы, красотой осенней листвы. Наблюдать за особенностями листопада.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень»</li> <li>- Беседа «Мы веселые туристы». Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не заблудиться, как развести костер и др.).</li> <li>- Изготовление коллективного макета «Осенний лес».</li> <li>- Коллективное рисование «Цветы гжели»</li> <li>- Дары осени: осенние угощения»</li> <li>- Рисование восковыми мелками «Улицы осеннего города»</li> <li>- Акция «Здоровое сердце»</li> </ul>

			Продолжать упражнять в умении выражать свои мысли, чувства при обсуждении темы «Безопасное поведение в осеннем лесу». Включать детей в совместные практические трудовые действия по очистке участка от листвы и мусора.	
	21.10-25.10	Наш быт. Мебель.	Воспитывать бережное отношение к предметному миру. Формировать осознанные, безопасные для ребёнка способы поведения в повседневной жизни при соприкосновении с бытовыми приборами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в социальной акции «Ярмарка игрушек» (покупка игрушек членами семьи и взрослыми, перечисление денег детям из детского дома)</li> <li>- Экскурсия на кухню детского сада.</li> <li>- Расширять представление о профессиях, которые нужны в детском саду.</li> <li>- Познакомить с профессией повара. Наблюдать за работой повара.</li> <li>- Познакомить с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара.</li> <li>- Откуда хлеб на стол приходит.</li> <li>- Рассматривание гжельской посуды.</li> <li>- Изготовление посуды из солёного теста с последующей росписью.</li> <li>- Лепка Гжельский чайник.</li> <li>- Беседы с детьми. Тема: «Моя комната».</li> <li>- Работа в книжном уголке</li> </ul> <p>На этой неделе в книжном уголке могут быть представлены фото-иллюстрации с изображением различных интерьеров. Рассматривая с детьми предметы мебели и возвращаясь к теме предыдущей недели, воспитатель может спросить детей, из каких материалов сделаны предметы интерьера, люди каких профессий принимали участие в их создании.</p>
<b>Ноябрь</b>	28.10-01.11	Дружба. День народного единства.	Способствовать формированию у ребенка чувства принадлежности к своей семье, национальности, гендерной идентичности, уважительного отношения к людям других национальностей. Мотивировать к принятию права людей на отличия (другая внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.) Стимулировать осознание себя гражданином России на основе принятия общих национально- нравственных ценностей. Формировать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о командных видах спорта, без взаимовыручки, взаимопомощи, общей цели, дружеских, сплочённых отношений в команде - не возможна победа.</li> <li>- Познакомить с историческим событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем. Учить составлять короткие рассказы о знаменательных датах в истории своей Родины. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</li> <li>- Поздравительная открытка к празднику.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Дружба людей разных национальностей».</li> <li>- Лепка «Друзья всегда рядом»</li> <li>- Аппликация «Праздник дружбы»</li> <li>- Герб Малоярославца. Изготовление из солёного теста. Раскрашивание герба Челябинска.</li> <li>- Развлечение: концерт «Песни о моей Родине».</li> </ul>
04.11.-08.11	Домашние птицы	<p>Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах.</p> <p>Воспитывать желание ухаживать за домашними птицами, уважение к людям, ухаживающих за домашними птицами.</p> <p>Развивать умения составлять описательные рассказы о домашних птицах и их детёнышах.</p> <p>Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «На птичьем дворе». Пересказ « Храбрый утёнок» Б.Житкова</li> <li>- Словесные игры «Назови ласково», «У кого кто?», «Один –много», «Кто кем будет?»,</li> <li>- Чтение К. Ушинский «Петушок с семьёй», «Гуси», «Уточки» « Курица и утята». В.Осеева «Добрая хозяйшка». Б.Житков «Храбрый утёнок». Серия книг «Животные на ферме», «Жизнь на ферме Василия и Василисы» Загадки, стихи, потешки.</li> <li>- Иллюстративный материал по теме. «Как наблюдать за жизнью домашних птиц»</li> <li>- С/р игра «Птицеферма». Режиссёрская игра с набором фигурок серии «Жизнь на Ферме» Игра-драматизация: «Колечко» С. Маршака.</li> <li>- Мини-мастерская - изготовление деревенского дворика (совместно с родителями).</li> <li>- Совместные работы детей и родителей «Поделки из яичной скорлупы»</li> </ul>	
11.11-15.11	Животный мир (домашние)	<p>Прививать интерес к живой природе,</p> <p>Поощрять желание подкармливать птиц и животных зимой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемная ситуации «Пожар в лесу». изготовление игрушки «Лягушка» в технике оригами.</li> <li>- Сюжетное рисование «Как живешь, колючий еж?»;</li> <li>- Беседы «Как люди готовятся к зиме», «Как зимуют насекомые», «Перелетные птицы» «Как изменилась одежда людей» «Как звери к зиме готовятся»; ситуативный разговор «Если одежда еще не просохла», стимулирование желания заботиться о своем здоровье;</li> <li>- Создание макетов: «Берлога медведя», «Нора барсука», «Дупло белки»;</li> <li>- Систематизация представлений о труде взрослых, связанных с удовлетворением потребности людей («Моя бабушка делает заготовки на зиму)</li> </ul>	
18.11-22.11	Животный мир (дикие) Кто как готовится к зиме?	<p>Способствовать пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.</p>		



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение, обсуждение рассказа К. Ушинского «Четыре желания», творческое рассказывание по мотивам прочитанного;</li> <li>- Упражнения для закрепления умения называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон.</li> <li>- Наблюдение примет наступающей зимы; за разными видами облаков, тучами; прозрачностью воздуха; первым снегом; льдом; льдом на лужах; погодой; долгой зимой; снегом; небом; изменением температуры</li> <li>- Слушание «Пляска птиц» (муз. Н. Римского-Корсакова из оперы «Снегурочка»);</li> <li>- Пение «Спят деревья на опушке» (муз. М. Иорданского, сл. И. Черницкой), «Осенью» (муз. Г. Зингера);</li> <li>- Музыкально-ритмические движения «Медведи пляшут» (муз. М. Красева), «Выход к пляске медвежат» (муз. М. Красева)</li> <li>- Подвижные игры разных народов</li> <li>- Самомассаж с целью закаливания и укрепления организма (на выбор) «Поиграем с ушками», «Поиграем с ручкам», «Поиграем с носиком», разучить «Поиграем с ножками» (А. Уманская, К. Динейка)</li> </ul>
	25.11-29.11	Здравствуй, зимушка – зима! Признаки зимы. Зимние забавы.	<p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой.</p> <p>Внушать необходимость правильного безопасного поведения людей зимой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой, необходимости их подкормки.</p> <p>Продолжать упражнять в умении замечать красоту природы, любоваться и восхищаться ей, умении соотносить эти впечатления с образами искусства.</p> <p>Возбуждать интерес к рассматриванию репродукций картин художников о зиме, зимних пейзажей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Зима в разных странах».</li> <li>- рассказ-беседа о зимующих птицах.</li> <li>- рисование «Зимний лес» с использованием нетрадиционных техник рисования.</li> <li>- рисование «Прилетели снегири».</li> <li>- лепка «Зимние развлечения».</li> <li>- Рассматривание репродукций картин художников: Васнецов А. М. Зимний сон (Зима). 1908-1914, Вельц И.А. Украинская ночь. Зима. 1898, Вещилов К. А. Зимний пейзаж с елями, Горюшкин-Сорокопудов И. С. Солнце - на лето, зима - на мороз. 1910, Крымов Н. П. Зимний пейзаж. 1919 и др.</li> <li>- Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И.</li> </ul>

			Прививать желание слушать художественное слово, развивать умение видеть поэтический образ, что передает поэт словами о красоте зимней природы.	Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева.
Декабрь	02.12-06.12	Зимующие птицы	<p>Воспитывать доброту, заботливое и бережное отношение к птицам.</p> <p>Обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Активизировать эстетическое отношение к окружающему миру.</p> <p>Развивать художественно – эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах.</p> <p>за птицами.</p>	<p>- Двигательная - физминутка "Скачет шустрая синица", гимнастика для глаз "Птички на ветке", пальчиковая гимнастика, подвижные игры.</p> <p>- Игровая - дидактические игры, упражнения.</p> <p>слушание аудиозаписи (голосов птиц.</p> <p>- Чтение (восприятие) художественное слово, рассматривание иллюстраций, картины.</p> <p>изготовление интерактивной газеты «Зимующие птицы».</p> <p>- Решение проблемной ситуации «Помоги синице».</p> <p>- Игра «Составь целое из частей»</p> <p>- Рассматривание картины «У кормушки»</p> <p>- Гимнастика для глаз «Птички на ветке»</p> <p>- Беседа «Как можно помочь птицам зимой».</p> <p>- Рассматривание иллюстрации «Зимующие птицы»</p> <p>- Чтение стих. Я. Аким «Покормите птиц»</p> <p>- Наблюдение за птицами на кормушке.</p> <p>- Словесно-дидактическая игра «Скажи наоборот»</p> <p>- Труд: предложить детям покормить птиц.</p> <p>- Экспериментальная деятельность «С гуся вода» (дать понятие детям о свойствах пера: гусь, курица).</p> <p>Чтение рассказа «Серая шейка» Д. Мамин - Сибиряка</p>
	09.12-13.12	Новогодний калейдоскоп	<p>Вызывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности, позитивного мировосприятие.</p> <p>Побуждать познавать традиции празднования Нового года.</p> <p>Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения.</p> <p>Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем.</p> <p>Развивать поэтический слух.</p> <p>Обращать внимание и упражнять в умении выделять образные выражения в стихах, читать их с интонационной выразительностью.</p> <p>Воспитывать литературно- художественный вкус детей,</p>	<p>- беседа «Праздники в нашей жизни».</p> <p>Закрепить представления о праздниках, учить выделять праздники разной направленности (профессиональные, национальные и т.д.) беседы с детьми о Великом Устюге. Слушание легенд и сказок о Великом Устюге. Составление рассказов на тему: «Дед Мороз в Великом Устюге живет»;</p> <p>- чтение и беседа по сказке: «Старик-годовик» В. Даль Чтение и заучивание (по выбору) стихотворений: А. Пушкин «Зима! крестьянин торжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости», К. Чуковский «Елка», К. Бальмонт «Снежинка».</p> <p>выучить стихотворения: А. Пушкин «Зима!</p>

			развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка. Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам.	крестьянинторжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости». - чтение и заучивание стихотворений: «Зима недаром злится» Ф. Тютчев, С. Есенин «Пороша», «Новогодние пожелания» Е. Карганова. - прослушивание записей, на которых чтецы и артисты исполняют тексты стихов, участвуют в постановках. - аппликацию «Пригласительная открытка на праздник». - проведение беседы «Празднование Нового года в России». - составление с детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку», «Кто такой Дед Мороз?»; - проведение интервью «Что я жду от Нового года?» - проведение беседы – рассуждения «Всегда ли украшали елку к новому году?» - создание и организация продуктивной деятельности в «Мастерской Деда Мороза» (Рисование, лепка, аппликация новогодних персонажей, украшений для группы, новогодних поздравлений для родителей) - проведение сюжетно-ролевой игры «Ждем гостей на Новый год», внеся красивый сервиз, украшения для маленькой елки, карнавальные костюмы; - оформление афиши к Новогоднему спектаклю, пригласительных билетов на праздник
	16.12.-20.12	Новогодний калейдоскоп	Вызывать интерес к истории возникновения празднования Нового года. Воспитывать чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений. Побуждать радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности, вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	- Рождественские колядки
	23.12.-31.12	каникулы		
<b>Январь</b>	01.01.-08.01	каникулы		
	09.01-17.01	Транспорт. ПДД.	Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге.	- «Правила – наши помощники. А.Горская». - Развлечение: «Азбука движения» - Лепка «Зайка—велосипедист» - Экскурсия к перекрестку..

			Содействовать воспитанию привычки использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Заметная семья»</li> <li>- Прогулки по городу в ходе которых, родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения.</li> <li>- Выставка творческих работ «Азбука безопасности»</li> <li>- Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> </ul>
20.01-24.01	Рыбы рек и озер. Морские обитатели.	<p>Формировать умение размышлять;</p> <p>развитие логического мышления, умения на основе сопоставления фактов, результатов, наблюдений делать выводы и заключения;</p> <p>развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое;</p> <p>развивать способность вслушиваться в звуки природы;</p> <p>развивать познавательный интерес, творческие способности;</p> <p>учить охранять окружающую среду;</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, по теме «Морские обитатели», «Море»; знакомство с литературными произведениями: Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Сахарнов «Кто в море живёт?», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Х. Андерсен «Русалочка»; разучивание стихов В. Орлова «Для чего морю наряды?», «Я рисую море», Ю. Дулепины «Осьминог», С. Баранова «Дельфины», пословиц и поговорок, пальчиковой гимнастики «Чайка», загадывание загадок, словотворчество;</li> <li>- рассматривание репродукций картин И. К. Айвазовский «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», «Чёрное море», «Ураган на море», А. Рылов «Море. Камни», «В голубом просторе», А. Боголюбов «Парусник в море»;</li> <li>- прослушивание песни «Дельфины» на стихи С. Козлова из мультфильма «В порту»; Дебюсси К. «Море», эскиз для симфонического оркестра, «Разговор ветра с морем»; Равель М. «Игра воды»;</li> <li>- просмотр мультфильмов «Разноцветная семейка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Русалочка», «В поисках Немо», «Подводная братва».</li> <li>- Беседы: О рыбах, о морях и океанах, о подводном мире;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций (энциклопедий «Море и его мир», «Рыбы которые светятся»);</li> <li>- Рассматривание видеороликов «Морской мир». «Подводный мир»;</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> </ul>

				<p>Объяснить, как важны в книге рисунки; показать, как много интересного можно узнать, рассматривая книжные иллюстрации.</p> <p>Х.-К. Андерсен "Русалочка".</p> <p>- Творческие рассказы: «Как я ездил в дельфинарий» (выборочно).</p> <p>- Вечер загадок, стихов о морском мире.</p> <p>- Заучивание стихов о жителях подводного мира.</p> <p>- Дидактические игры: «Русалочка», «Четвертый лишний», «Чей силуэт», «Угадай звук животного» «Чья тень?», «Собери Дельфина», «Украсть аквариум», «Угадай какой водоем», «Кто здесь живет?», «О ком расскажу».</p> <p>- Настольно-печатные игры: «Парные картинки», «Узнай, что изменилось», «Найди такую же», «Лото», «Соедини точки».</p> <p>- Выставка рисунков и поделок из природного и бросового материала «Море и морские тайны».</p> <p>- Коллективная аппликация «В морских глубинах»</p> <p>- Пластелинография «Необыкновенные рыбки»</p> <p>- Изготовление альбома с иллюстрациями «Как прекрасен это подводный мир...»</p> <p>- Прослушивание песен о море;</p> <p>- Слушание музыки: «Звуки моря», «Звуки дельфина»;</p>
27.01-31.01	Продукты питания.	<p>Расширить представления о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России.</p> <p>Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др.</p> <p>Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей, производящие продукты питания, воспитывать экономное отношение к ресурсам страны.</p> <p>Обогатить представления детей о мире посуды и продуктах питания. Расширить представление детей о труде повара, кухонных электроприборах. Сформировать представления детей о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.</p>	<p>- Экскурсия на пищеблок д/с.</p> <p>- Просмотр презентаций: «Где прячутся витамины?»;</p> <p>- Проблемная ситуация: «Как накрыть праздничный стол?», «В чем можно хранить продукты?», «Почему продукт испортился?»</p> <p>- Рассматривание и сравнение колосьев ржи и пшеницы.</p> <p>- Моделирование посуды по ТРИЗ.</p> <p>- Игры – эксперименты: «Что из чего?», «Тонет-не тонет», «Какое на вкус?», «Что растворяется в воде?»;</p> <p>- Д/игры: «Узнай на ощупь», «Собери целое из частей», «Сосчитаем фасоль и горох»</p> <p>- Д/игры: «Поваренок», «Что нужноповару для</p>	

				<p>работы?», «Составим меню»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Продуктовый магазин», «Поварята», «Ждем гостей»,</li> <li>- Пословицы о пользе продуктов.</li> <li>- Беседа «Об удивительных превращениях пищи в организме человека», «Что значит «правильное питание?»»</li> <li>- Разучивание и исполнение ролей для выступления на празднике посуды для детей младших групп.</li> <li>- Пересказ рассказа Я. Тайца «По грибы»</li> <li>- Чтение-слушание рассказов о хлебе, продуктах питания. («Сказка о ведре, которое решило помочь хозяину», р. н. с. «Лиса и кувшин», «Лиса и журавль», и др.)</li> <li>- Загадывание загадок о профессии повара, продуктах питания.</li> <li>- разучивание песни «Варись, варись каша»</li> </ul>
<b>Февраль</b>	03.02-07.02	Этикет. Посуда. Народная культура и традиции	<p>Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня.</p> <p>Помогать детям осваивать культурно- гигиенические навыки. Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений.</p> <p>Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях. Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем. Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно- прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений.</p> <p>Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных народов, их функциями.</p> <p>Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»;</li> <li>- обсудить правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах;</li> <li>- подготовить альбом «Как я помогаю»;</li> <li>- составить и пополнять «Словарик вежливых слов».</li> <li>- посетить места отдыха в городе и правила поведения в общественных местах.</li> <li>- Разучивание русских народных игр: «Два мороза», «Прялица», «Слепой козёл», «Закликание мороза».</li> <li>- Конкурс художественного чтения «Читай-ка».</li> <li>- Посетить выставки народных промыслов: народного декоративно- прикладного искусства;</li> <li>- Развлечение «Посиделки в русской избе».</li> <li>- Организация развлечения «Покровская ярмарка»</li> </ul>

			<p>Побуждать к познанию творчества народной культуры. Показать детям значение народных традиций. Воспитывать сознательное, ценностное отношение к культурному наследию. Мотивировать детей к установлению связи явлений природы с народными приметами.</p>	
10.02-14.02	<p>Одежда. Головные уборы. Обувь.</p>	<p>Обогащение словаря и представлений детей об одежде, ее значения для здоровья детей. Воспитывать у детей аккуратность к своему внешнему виду, заботливое отношение к своему здоровью, приобщать к самообслуживанию, способствовать развитию самостоятельности. Укреплять здоровье ребенка через формирование у него привычки к здоровому образу жизни. Вовлекать родителей в образовательный процесс, пополнить образовательную среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением мужской и женской одежды, журналов мод.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды».</li> <li>- Самостоятельная деятельность на прогулке, в центре настольно-печатных игр.</li> <li>- Художественно-творческая деятельность (рисование): «Пальтишко для куклы».</li> <li>- Пластилинография: «Сапожок».</li> <li>- Заучивание небольшого стихотворения по теме: «Какая одежда?» (А. Шибяев)</li> <li>- Дидактическая игра «Что из чего?»</li> <li>- Беседа о необходимости одежды, обуви, головных уборов</li> <li>- Загадывание загадок об одежде.</li> <li>- Чтение: Н. Носов «Заплата»</li> <li>- Продуктивная деятельность: изготовление из соленого теста моделей обуви.</li> <li>- Дидактическая игра: «Назови ласково», «Считай и называй».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Стирка», «Портной», «Магазин одежды» по желанию детей.</li> <li>- Изготовление одежды для бумажной куклы (вырезание и раскрашивание).</li> <li>- Рассматривание журналов мод, альбома «Фурнитура».</li> <li>- Дидактическая игра «Одень Машеньку»</li> <li>- Рассматривание альбомов с иллюстрациями «Головные уборы разных эпох». Беседа о том, как изменялись головные уборы с течением времени.</li> <li>- Чтение художественной литературы: Ш. Перро «Красная шапочка», С. Михалков «Про мимозу».</li> <li>- Слушание русской народной мелодии «Танец с платочками», прослушивание песни «Крутись веретенце».</li> <li>- Подвижная игра «Ловишки», игра на внимание</li> </ul>	

				«Кто ушел?»
17.02-21.02	Миром правит доброта. Животные Юга	<p>Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p> <p>Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге). Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга.</p> <p>Воспитывать уверенность в себе и своих силах.</p> <p>Показывать положительные стороны детского сада.</p> <p>Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим).</p> <p>Воспитание интереса к окружающему миру; бережному, заботливому отношению к животным</p> <p>Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности</p> <p>Вовлечение родителей в активное сотрудничество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Побуждать к участию в коллективных рассуждениях, делах. Помогать вежливо высказывать и обосновывать своё мнение, отстаивать позицию.</li> <li>- Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского;</li> <li>- чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;</li> <li>- изготовление с ребёнком подарков- сюрпризов для близких из бросового материала;</li> <li>- Досуг на тему «День рождения - праздник детства!».</li> <li>- 17.02 Родилась А.Л. Барто (1906г)</li> <li>- организовать выставку книг А.Л. Барто;</li> <li>- Предложить родителям выучить на выбор стихотворение из сборника Е. Ранневой «Шла по дому доброта»</li> <li>- Беседы с детьми климат Саванны</li> <li>- Свободное общение: «Как приспосабливаются к жизни животные юга?», «Почему животные жарких стран, не могут жить на севере?», «Почему животные севера не могут жить в жарких странах?»</li> <li>- Беседа после проведения экскурсии: что видели в зоопарке? что особенно запомнилось, какие правила поведения с животными дети запомнили</li> <li>- Совместное изготовление ландшафтных: макетов «Саванны»</li> <li>- Рассказ воспитателя: «Природные зоны Африки»,</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями природы, животных юга.</li> <li>- Экскурсия в виртуальный зоопарк</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в пустыне», «Какие растения–растут на юге?»</li> <li>- Д/и: « Чьи ноги», «Чьи хвосты», « Четвертый лишний»</li> <li>- Отгадывание и заучивание загадок о животных</li> </ul>	
24.02-28.02	Наши защитники.	Вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества»</li> </ul>



		Рода войск.	Акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город, уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитывать нравственные и патриотические чувства у детей (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	- выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину», «На страже порядка» и др.
<b>Март</b>	03.03-07.03	Женский день. Комнатные растения.	Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками. Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей. Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	- Рассматривание фотографии бабушек и мам. - Беседа: «Женщины - России героини». Выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии». - Праздник для мам и бабушек посвященный Дню 8 марта - Вышивка салфетки для мамы. - Экскурсия в экологический уголок «Путешествие в царство комнатных растений». - Исследовательская деятельность Клуб «Юный эколог» - Что я знаю о цветах - Экспериментирование. Опыт: «Дыхание листа» - с какой стороны листа в растение проникает воздух. определить свойство проникновения воздуха. - Экологическая игра: «Если бы ты был комнатным цветком». Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, муляжей, фотографий, картинок, видео фильмов по теме. - Компьютерная презентация «Цветы нашего дома» - Привлечь родителей к фотовыставке «Любимые цветы нашего дома». - Выпуск буклетов «Любимые цветы нашей семьи» - Проведение мастер-класса «Изготовление саше» - Поместить папку передвижку «Это очень интересно...» - Устный журнал «Безопасность наших детей». - Дидактические игры: «Узнай растение», «Магазин цветов», «Где растут цветы», «Большие и маленькие», «Отгадай, что за растение», «Найди похожее», «Один и много», «Найди такой же»,

				<p>«Цветовод», «У кого какой цветок», «За покупками в магазин», «Кому что надо», «Что и как растёт»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольно-печатные игры: «Выложи цветы» (мозаика), «Собери комнатное растение», «Собери букет», «Цветочное лото», Домино – «Цветы».</li> <li>- Игры на внимание: «Найди такой же», «Найди растение по названию», «Где спряталась матрешка», «Чего не стало», «Что лишнее»,</li> <li>- Строительная игра «Цветочный магазин»</li> <li>- Игра - импровизация «Ассоциации»</li> <li>- Просмотр мультфильмов «Дюймовочка»</li> <li>- Трудовая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уход за комнатными растениями: поливка и мытье комнатных растений, удобрение, рыхление; посадка рассады цветов, пересадка комнатных растений.</li> <li>- Отгадывание и составление загадок о комнатных растениях</li> <li>- Пластический Этюд «Кактус и ива» - развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением</li> </ul> </li> </ul>
10.03-14.03	Животные Севера	<p>Формирование представления детей о климатических зонах нашей страны; расширять представления об образе жизни животных и птиц холодных стран; знакомить с животными, занесенными в Красную книгу.</p> <p>Расширять и углублять представление детей о животных и птицах Севера и Антарктики: белый медведь, северный олень, тюлень, овцебык, морж, полярная сова, пингвин и др.</p> <p>Развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным и природе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о Севере, животных.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, энциклопедий</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Китаев «Цветик–семицветик»; Н. Сладков «Во льдах»; Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «Отважный пингвиненок». «Во льдах». «Птичий базар». «Полярной ночью». «Разговоры во льдах». «Под снегом». Н. Емельянова. «Окся – труженица».</li> </ul>	
17.03-21.03	Весна шагает по планете	<p>Поддержать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту, любоваться красотой весенней природы.</p> <p>Формировать обобщённые представления о весне, о</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулки в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; Посещение музея (выставки, галереи);</li> <li>- Выставки творческих работ «Весна-красна», «Весеннее настроение».</li> <li>- Спортивные развлечения «Не намочи ноги», с</li> </ul>	

			характерных признаках весны, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	подлезанием «Перелёт птиц», игры-эстафеты «Весёлые соревнования» и др..
24.03-28.03	Поэты и писатели для детей.	Способствовать становлению личности ребёнка через ознакомление его с произведениями детской художественной литературы, формированию морально-нравственных качеств и развитию устойчивого интереса к произведениям детских писателей. воспитывать культуру общения с книгой		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Театр»;</li> <li>-сюжетно-ролевая игра «Кладовая Карабаса–Барабаса»: закрепление знаний о профессии «актер театра»;</li> <li>- сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Мы играем в театр»;</li> <li>- Беседа «Я – зритель»</li> <li>- Экскурсия в театр (кукольный, ТЮЗ, оперный) закрепление правил безопасного поведения в транспорте, на улице; в театре.</li> <li>- Театр для малышей. Повторить правила поведения на сцене.</li> <li>- Подготовить афиши, билеты.</li> <li>- Игровое упражнение «Дорисуй изображение» из различных геометрических форм создать изображение какого-либо предмета «Заюшкина избушка». Изготовление атрибутов для сказки, показ спектакля «Заюшкина избушка» для детей младших групп</li> <li>- Чтение сказки «Маша и медведь». «Сказка по – новому»: развивать умение составлять рассказ о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказке «Маша и медведь»,</li> <li>- Разгадывание кроссвордов и ребусов по театральной тематике</li> <li>- Беседа «Как мы ходили в театр»</li> <li>- Чтение рассказа Л.Н. Толстого «На воре шапка горит». Беседа о смысле рассказа и поговорки; использование считалок в подвижных играх;</li> <li>- развлечение «Что не складно, то и ладно»;</li> <li>- упражнения в пересказе по ролям с использованием жестов, мимики, выразительной речи героев;</li> <li>- рассматривание картин русских художников (И.Билибин, Ю.Васнецов, В. Канашевич и др); Лепка по сказке «Мороз Иванович».</li> <li>- Конструирование из деталей конструктора «Театр»</li> </ul>

				- Конструирование из лего -конструктора «Дворец для сказочных героев».
	31.03-04.04	«Театр» «Цирк»	Вызывать интерес к развлечениям, к цирковому виду искусства; Помочь детям расширить эмоционально–чувственный опыт. Вдохновлять на эмоциональный отклик в творческом самовыражении.	- Беседа «Цирковые профессии» игры с водой («Брызгалки» - в мягких флаконах из-под шампуня проделать дырочки, залить воду и брызгаться, устраивая соревнования «чья «брызгалка» дальше брызнет»; «Делаем фонтан» с помощью резиновой трубки и т.п.); соревнования мыльных пузырей (выдувание мыльных пузырей с помощью разных средств, соревнование на самый большой пузырь, самый «летучий», самый весёлый и т.п.); игры со светом («Пускаем солнечные зайчики», «Солнечные зайчики догоняют друг друга»; «Цветные сигналы» - придумать, с помощью каких средств можно изменить цвет сигнала фонарика и т.п.).
<b>Апрель</b>	07.04-11.04	Встречаем птиц	Привлекать детей к любованию окружающей природой, миром птиц (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Демонстрировать правильное поведение бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Наводить на размышление о необходимости бережного отношения к природе, заботе о «братьях наших меньших».	- «Международный день птиц» - Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», - подвижные игры: с подлезанием («Перелёт птиц»), - игры-эстафеты («Весёлые соревнования»), - подвижные игры, стимулирующие проявление детского творчества «Птица и клетка», «Совушка», «Летающие слова» и др.; - игры на развитие внутреннего торможения «Летает! Не летает!»;
	14.04-18.04	Приведем планету в порядок. Космос.	Заинтересовывать детей деятельностью человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека). Прививать чувство гордости за нашу страну в области освоения космоса. Воспитание уважения к подвигам космонавтов, желания быть на них похожими, следовать в своих поступках положительному примеру. Побуждать к раскрытию волевых качеств (умение ограничивать свои желания, действовать в команде, быть дисциплинированным).	- Акция «За здоровый образ жизни» - Беседа: «Космонавты России. Ученые» - Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты России» - Конструктивная деятельность: «Космические корабли бороздят океаны галактики» - Оформление тематической выставки книг. - Беседы о факторах природной среды (вода, солнце, воздух) для укрепления здоровья человека, о природоохранной деятельности человека; - подготовка атрибутов к сюжетной игре, режиссёрской игре.
	21.04-25.04	Маленькие	Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление	- Провести опыт «Снег, – какой он?»,

		<p>исследователи. Профессии. Инструменты</p>	<p>любознательности. Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку. Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности.</p>	<p>- Экспериментирование "Водичка- водичка". - Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается). пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. - Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» - Чтение сказки Большаковой Т. Д. «Эхо» - Сюжетно-ролевая игра: «Ателье», «Больница», «Аптека», «Магазин», «Школа», «Читальный зал библиотеки». - Беседа: о профессии учителя и воспитателя, «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?» - Ситуативный разговор: «Кем работают твои родители?», «Чьи помощники», о цирке, о музее. - Ситуативная беседа о порядке своего рабочего места после игры, о дружбе и друзьях. Д/упр. «Что будет, если...», «Кто сделал этот предмет?». Д/и. «Много», «Назови больше», «Попробуй, расскажи». - Заучивание приметы, считалки. - Отгадывание загадок о профессиях и инструментах, природных явлениях. - Настольный театр: «Геремок». - Чтение: В. В. Маяковского «Кем быть?», С. Михалкова «А что у вас?», В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом», Г. Х. Андерсена «Свинопас», С.Я. Маршака «Почта», Н.Н. Носова «Заплатка», «На горке», «Приключение Незнайки», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла». Обсуждение прочитанного. - Игра – драматизация «Три поросёнка». - Д/упр.: «Раскрась инструменты», «Дорисуй, что забыл художник и раскрась», «Мы гармонисты». - Подвижные игры: «Летают, прыгают, плавают», «Краски», «Пожарные на ученье», «Пустое место»,</p>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковые игры: «Инструменты», «Профессии», «Строители».</li> <li>- Хороводная игра «Выбираем работу».</li> </ul>
	28.04.-30.04	Азбука безопасности. Бытовые электроприборы	<p>Убеждать детей в необходимости выполнения правил безопасности.</p> <p>Способствовать соблюдению основ безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>Обращать внимание детей на соблюдение здорового образа жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спартакиада старших дошкольников;</li> <li>- копилка добрых дел; подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Если ты потерялся», «Берегись автомобиля» и др.</li> </ul>
<b>Май</b>	05.05-08.05	День Победы. Военные профессии.	<p>Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности.</p> <p>Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины.</p> <p>Способствовать формированию положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизм самопожертвование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виртуальные экскурсии по памятникам Победы, музеям,</li> <li>- конкурс рисунков</li> <li>- участие в Бессмертном полку</li> <li>- участие в акции «Окно Победы»</li> <li>- экскурсия и возложение цветов к памятнику Победы</li> </ul>

			<p>Вызывать желание иметь активную жизненную позицию. Прививать эстетического вкуса и чувство гармонии, любовь к искусству.</p>	- Акция: «Свеча Памяти»
12.05-16.05	Моя семья.	<p>Напоминать детям о важности семьи, как социальном институте.</p> <p>Обращать внимание детей на гендерные различия (мальчики – стремление быть сильными, смелыми, отцовство, девочки – стремление к женственности, нежности, создание семейного уюта, материнство).</p> <p>Способствовать к бережному и чуткому отношению к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Вызывать интерес к истории своей семьи, семейного древа.</p> <p>Вызывать желание совместно с членами семьи соблюдать семейные и народные праздники и традиции.</p>	<p>- создание семейного древа;</p> <p>- составление энциклопедии семейных традиций и праздников;</p>	
19.05-30.05	Мир природы. Насекомые. Растения сада и луга.	<p>Способствовать проявлению гуманного отношения к природе. Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами.</p> <p>Прививать качества личности, обладающей высоким уровнем экологической культуры: бережное отношение к окружающей природе, соблюдение правил поведения в природе, эмоциональная отзывчивость на объекты, явления природы, положительное чувство и ощущение от общения с окружающей природой, желание познавать и узнавать окружающий мир.</p> <p>Активизировать самостоятельность и ответственность по уходу за растениями.</p> <p>Вызывать желание ухаживать за растениями (в групповом помещении, на участке детского сада, вне территории детского сада).</p> <p>Прививать желание участвовать в посильном труде.</p> <p>Привлекать детей к наблюдению и установлению взаимосвязи между изменениями погоды и жизнью растений, животных, фиксировать наблюдения в календаре природы.</p>	<p>- Конкурс озеленения участков</p> <p>- акция «Наведем порядок в природе»</p> <p>- акция «Листок спасёт дерево»</p> <p>- создание зелёной аптеки</p> <p>- выставка «Экология и безопасность родного города»</p> <p>-создание красной книги «Природа родного края»</p>	