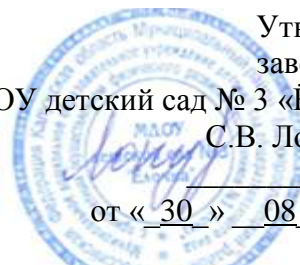


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников  
№ 3 «Ёлочка»

Принято  
на педсовете  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2022г.

Утверждено  
заведующий  
МДОУ детский сад № 3 «Ёлочка»  
С.В. Лопухова  
от « 30 » 08 2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об инновационной деятельности**  
**МДОУ детский сад № 3 «Ёлочка»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности МДОУ детский сад № 3 «Ёлочка» (далее – Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- 1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. Настоящее положение:
  - устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
  - определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении.
- 1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, финансово – экономического, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения МДОУ детский сад № 3 «Ёлочка» (далее – ДОУ).
- 1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками на педагогическом совете ДОУ и утверждается заведующим.

- 1.6. Не допускается реализация в ДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.
- 1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:
  - 1.7.1. *инновация* – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;
  - 1.7.2. *инновационная деятельность* – действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;
  - 1.7.3. *инновационная площадка* – если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);
  - 1.7.4. *апробация* - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;
  - 1.7.5. *экспериментальная деятельность* – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;
  - 1.7.6. *инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности* – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
  - 1.7.7. *продукт инновационной образовательной деятельности* – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

## **2. Цели и задачи проекта**

- 2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.
- 2.2. *Целью* эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, а именно апробация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.
- 2.3. Основными *задачами* деятельности являются:

- 2.3.1. Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;
- 2.3.2. Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, финансовые, кадровые, информационные).
- 2.3.3. Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДОУ к реализации требований ФГОС ДО.

### **3. Приоритеты инновационной деятельности**

- 3.1. Разработка и внедрение нового педагогического проекта, а именно модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ.
- 3.2. Разработка методических рекомендаций по содержанию и использованию модели информационных технологий в ДОУ.
- 3.3. Разработка и внедрение новой нормативной правовой базы на основе введения ФГОС ДО.

### **4. Порядок разработки и реализации инновационной деятельности**

- 4.1. Выбор направления и темы инновационного проекта.
- 4.2. Разработка нормативной правовой базы: Устав ДОУ, Основная образовательная программа дошкольного образования, Программа развития, локальные акты ДОУ и др.
- 4.3. Разработка плана ведения инновационной работы.
- 4.4. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы.
- 4.5. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.
- 4.6. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов.
- 4.7. Разработка и реализация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода в построении педагогического процесса (продукт инновационной деятельности).
- 4.8. Анализ и обобщение полученных результатов
- 4.9. Распространение инновационного опыта.

### **5. Организация работы**

- 5.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ДОУ.

### **6. Права и обязанности участников**

- 6.1. Участники инновационной деятельности имеют право:
  - 6.1.1. Вносить изменения в содержание, организацию инновационного проекта, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;

- 6.1.2. На профессиональную подготовку в рамках темы проекта;
- 6.1.3. Публиковать опыт работы в различных изданиях;
- 6.1.4. Обращаться к руководителю за информацией, разъяснениями по вопросам, связанным с реализацией инновационной деятельности.
- 6.2. Участники инновационной деятельности обязаны:
  - 6.2.1. Соблюдать сроки предоставления отчетности по каждому этапу работы в соответствии с планом, утвержденным заведующим ДОУ;
  - 6.2.2. Своевременно информировать руководителя о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационной деятельности, которые могут привести к невыполнению программы.
- 6.3. При реализации экспериментальной деятельности должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений.