

# "МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ"

Пальчиковые игры – один из наилучших способов провести время с вашим ребенком с максимальной пользой. Эти игры хорошо развлекают ребенка, а заодно развивают мелкую моторику и речь.

Известно, что между речевой функцией и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Такая же тесная связь установлена между рукой и речевым центром мозга. Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.

Пальчиковые игры дают возможность взрослым играть с детьми, радовать их и, вместе

с тем, развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает

разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребёнком.

## **Почему с музыкой лучше?**

Музыка в семье искусств занимает особое место благодаря её непосредственному комплексному воздействию на человека. В ходе пальчиковых упражнений, музыка оказывает влияние на повышение качества выполнения движения: улучшаются выразительность, ритмичность движений, их четкость, координация, плавность, слитность, переключаемость.

Движения с музыкальным сопровождением положительно влияют на развитие слуха внимания, памяти.

## **Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком:**

- Перед игрой с ребёнком обсудите её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить ребенка к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.

- Выполняйте упражнение вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.

- На начальном этапе разучивания игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением, пропевая текст вместе с взрослым, а затем и самостоятельно.

- Начиная с нескольких упражнений, постепенно добавляйте новые. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре, и возвращаться к ним по желанию ребенка.

В пальчиковые игры можно и нужно играть с ребенком уже с самого раннего возраста, постепенно усложняя речевой и двигательный материал игр, переходя от круп-

ных движений кисти руки к более мелким и изолированным движениям пальцев, обращая внимание на четкость и интонационную выразительность речи, ее ритмичность, согласованность с движением и музыкальным сопровождением

## **Дома с мамой мы играем – здоровье наше укрепляем.**

### **Валеологическая песенка**

#### **«Доброе утро!»**

**Доброе утро!** Поворачиваются друг к другу  
**Улыбнись скорее!** Разводят руки в стороны  
**И сегодня целый день будет веселее.** Хлопают в ладоши  
**Мы погладим лобик** Движения по тексту

**Носик и щечки,**

**Будем мы красивыми**

*Постепенно поднимают руки вверх*

**Как в саду цветочки.**

*Поворачивают кисти рук вверх*



*Далее движения по тексту.*

**Разотрем ладошки**

**Сильнее, сильнее,**

**А теперь похлопаем**

**Смелее, смелее.**

**Носик мы потрем.** Трём, трём, трём. *Тихонько трут крылья носа*

**Ушки мы пожмём.** Жмём, жмём, жмём. *Тихонько пожимают мочки ушей*

**Улыбнемся снова**

**Будем все здоровы**

*Хлопают в ладоши*

### **Поём и тянем звуки (вокалотерапия).**

**Звук «А-А-А»** — стимулирует работу легких, трахеи, гортани.

Звук «И-И-И» — активизирует деятельность щитовидной железы, полезен при заболеваниях ангиной, улучшает зрение и слух.

Звук «У-У-У» — усиливает функцию дыхательных центров мозга и центра речи, устраняет мышечную слабость, вялость, заболевания органов слуха,

Звук «М-М-М» — с закрытым ртом снимает психическую утомляемость, улучшает память и сообразительность.

### **Игровой массаж «Обезьянки».**

Обезьянки прискакали

И по веткам прыгать стали *Дети «скачут» пальчиками по телу.*

Прыг-скок, скок – скок,

По коленкам – шлёп-шлёп. *Дети шлепают ладошками по коленям.*

Барабаны в руки взяли

В барабаны застучали. *Стучат кулачок о кулачок.*

Бум-бум. Тра-та-та. *Дети хлопают ладошками по плечам, скрестив руки.*

Ах, погода – красота!

Ручками – хлоп-хлоп - хлоп. *Хлопают.*

Ножками – топ-топ, топ. *Топают.*

Носик – трём – трём – трём. *Поглаживают крылья носа*

Ушки – жмём – жмём – жмём. *Поглаживают мочки ушей*

Обезьянки снова

Будут все здоровы! *«скачут» пальчиками по телу.*



### **Игра пальчиковая «Сороконожки».**

Две сороконожки бежали по дорожке. *Бегут пальцами по столу или по правой ладони.*



Две сороконожки бежали по дорожке. *Бегут пальцами по столу или по левой ладони*

Бежали, бежали - друг друга повстречали.

*Перебирают пальцами в воздухе и соединяют ладони.*

Так друг друга обнимали.



*Переплетают пальцы обеих рук:  
Второй со вторым, третий  
с третьим и т. д.*

Так друг друга обнимали.  
Так друг друга обнимали.  
Так друг друга обнимали.  
Так друг друга обнимали.  
Так друг друга обнимали, *Сцепляют пальцы обеих рук*  
Что едва мы их разняли! *Резко расцепляют пальцы и опускают руки вниз.*

### **Речевая игра «Мы идём».**

*Дети с мамой выполняют движения по тексту в сочетании со словом.*

1. Мы идем, идем, идем,  
Прямо в садик мы придем.  
Наши ноженьки идут,  
Прямо в садик нас ведут



2. Тук да тук. Тук да тук.  
Наших пяток слышен стук.  
Наши пяточки идут,  
Прямо в садик нас ведут

3. На носочки дружно встали,  
Руки вверх мы все подняли.  
На носочках мы идём,  
Все мы весело поём!

### **Игровой самомассаж «У жирафов пятна»**

**У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.**  
**У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.**  
*Хлопаем по всему телу ладонями.*

**На лбу, ушах, на шее, на локтях,**



**Есть на носах, на животах, коленях и носках.**

*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*



**У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.**

**У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.**

*Тихонько щиплем себя, как бы собирая складки.*

**На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носах, на животах...**



**У котят шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.**

**У котят шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.**

*Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку*

**На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носах, на животах...**



**А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.**

**А у зебры есть полоски, есть полосочки везде....**

*Проводим ребрами ладони по телу, рисуем полосочки.*

**На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носах, на животах...**

<http://hotplayer.ru/?s=y%20жирафа%20пятна>